

本校網站設有「停課不停學」專區，為家長及學生提供一站式資訊，當中有網上家課的超連結、使用手冊及常見問題的處理方法，並提供精選網上學習教材，讓學生可以自由進行網上自學。詳情請參考以下連結 <http://www.kslps.edu.hk/info/online-resource/index.html>

中文	1) ETV: 超智能大對決(故事結局) https://www.hkedcity.net/etv/resource/201391156 ETV:自由的古風(古詩) https://www.hkedcity.net/etv/resource/1744788226 2) 閱讀階梯 (每天一篇) 3) Star 平台 2個(一個閱讀 + 一個聆聽)
英文	1) My Smart ABC (每天做一個練習) 2) 溫習下學期(Dict. 1)英默範圍，用紙抄3次 3) British Council LearnEnglish Kids (Free online games, songs, stories and activities for children) 4) ETV *有關2、3及4的連結已上載 e-class 內聯網 >學習中心>學科天地>英文科
數學	1) 自學六下冊課本有關「圓」的課題(六下第四課至第六課) <完成課本第四課至第六課內所有練習> 2) 登入 eclass，前往 學科天地 / 數學 / 停課不停學 / 觀看圓的認識(一)片段 3) 瀏覽書商網頁溫習「重量」及「年、月、日」等課題來預備下學期的呈分試 4) 完成 STAR 平台 練習：六年級數學二月份溫習(練習四：六上B課題)
常識	1) 自學第五冊第4課 2) 完成 esmart 2.0 內的功課 https://ebookweb.ephhk.com/login.php 如不明白如何完成網上功課，可參考以下網址 http://www.kslps.edu.hk/info/online-resource/doc/help-eSmart.pdf 3) 瀏覽今日常識新領域網上資源 ： 新聞速遞 有關「齊抗疫」的內容 4) 自行抄寫第一課詞語(各3次) 特徵、習性、脊椎動物、哺乳類、爬行類、兩棲類、昆蟲類 5) ETV: 適者生存——動物篇 https://www.hkedcity.net/etv/resource/1797100790
普通話	1) 聆聽及朗讀 i. 複習第一至三課 每天聆聽及朗讀課文及詞語最少一次 ii. 登入 http://ephpth.ephhk.com/student/ 課本-完成六下自學小天地一-讀讀看和聽聽看 2) 說話 i. 跟家人分享最近讓你感到快樂的人和事，回校後匯報。 3) 語音知識 登入 http://ephpth.ephhk.com/student/ i. 玩「延伸學習-語音遊戲場-整體認讀音節表」 ii. 完成「課本-自學小天地一 語音遊戲」

圖書	<p>28/2 前完成閱讀記錄冊共 5 篇閱讀報告(連同上兩週的 3 篇)。如果同學沒有把閱讀冊帶回家，可參考閱讀報告範本 (已上載 http://www.kslps.edu.hk/info/online-resource/index.html)，用白紙完成報告：</p> <p>* eClass 電子圖書 280 本</p> <p>*繪本花園(適合低小) https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</p> <p>*抗疫繪本分享之不一樣的 2020 口罩下的微笑(適合低小)</p> <p>https://kkc.hkfyg.org.hk/%e6%8a%97%e7%96%ab%e7%b9%aa%e6%9c%ac%e5%88%86%e4%ba%ab%e4%b9%8b%e4%b8%8d%e4%b8%80%e6%a8%a3%e7%9a%842020-%e5%8f%a3%e7%bd%a9%e4%b8%8b%e7%9a%84%e5%be%ae%e7%ac%91/</p> <p>*抗疫小夥伴繪本 https://www.youtube.com/watch?v=HSiA8rUvrhY&t=6s (粵語版)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w2DDu-BHckk (普通話版)</p> <p>*Just Books Read aloud https://www.justbooksreadaloud.com/</p>
*備註：1)	<p>請每天練習 護眼操 及 護脊操。</p>
2)	<p>請同學自行閱讀或觀看「廉政公署德育資源網」的內容</p> <p>https://me.icac.hk/book-corner/audio-book/junior/index.html</p>