

抓緊小班，創造教育的新景象

基督教香港信義會葵盛信義學校 徐起鸞校長

從 2009 年開始，全港將有三百多間小學推行小班教學，而本校早於 05 年已參與教育局的小班教學試驗計劃，如今在一至三年級已全面落實小班教學。在抓緊師生比例較佳的條件下，我校於去年引入了高效能聲情教學模式，無論從教師觀察，或是透過學生問卷調查皆顯示，學生的學習動機與學習興趣，都有大幅度的提升。現時，我們所關注的，不只是小班教學能否有助學生的學業成績，我們更關心的，是如何為學生締造更理想的學習環境，讓學生在愛與關懷中，建立自尊、自信、自愛，並發展個人的潛能。因此，學校於本年度推行「班級經營」，讓學生「當家作主」，真正成為學校的主人。

在「班級經營」下，老師會根據不同成長階段的兒童心理，設計多元化的活動，讓學生在輕鬆而愉快的過程中習得各種知識、情意和技能。學生在班中共同建立班規，設計班呼、班徽，合力製作壁報來展示學習成果，學生又按著各人所長，承擔班中不同的職務，實行「人人有工開」，學生各按其職、各盡其分。有學生在「新學年、新展望」中，為自己擔任常識科科長立下志願，「希望做好這份工」。在老師的用心經營下，每個課室都有其獨特性，無論在環境佈置、分組編排、學生任務的分配、學習活動的設置上，處處體現老師對學生的期望、鼓勵與關懷。「凡是努力過的，必留下痕跡」。「班級經營」為凝聚班級、建立團隊、陶冶學生人格，實現我們的教育理想播下了種子，也為葵信校園創造了另一番新景象。