



資優教育 – 發展學生潛能

基督教香港信義會葵盛信義學校 徐起鸞校長

我的孩子是否資優？當家長在子女的成長過程中，發現他們在智力、某一學科、視覺或表演藝術、創造性思考或領導能力，以及在體育運動方面有突出表現時，他們可能已屬於資優兒童了。學校為了發掘和培育資賦優異的學生，已於去年開始推行資優教育，在課堂以外的時間，透過由本校老師設計一系列的課程及活動，培育資優學生，尤其著重訓練學生在創造、思考及社交方面的能力。

其實，學校過去一直為學生提供多元化的教育活動，讓學生在學科以外，能有充分的機會發揮個人潛能。學生能透過不同的服務學習，例如擔任風紀、小老師、不同的服務大使，在群體生活中發揮領導才能。每年的傑生及模範生選舉，老師更會為具潛質的學生，提供領袖訓練，並推薦參與基督教香港信義會傑出學生及優秀學生選舉。校內不少學生更會被甄選參與各項拔尖訓練，在語言方面具有潛質的學生會參與中、英文和普通話集誦與獨誦，甚或加入英語話劇及英文學會。在運動方面有出色表現的學生，可參與各項田徑、足球、籃球、排球及欖球訓練。在音樂表現突出的學生，可參與合唱團、手鈴隊、非洲鼓班等。接受訓練的學生，更會被安排參加校外比賽及表現。學校亦同時透過多智課與課餘的興趣班，培育不同年級的學生的多元智能。

將來學校更會陸續透過正規課程，把資優教育滲透到不同學科，讓資優教育更趨普及化，讓學生的潛能得以充分發揮。