

2018~2021 年度學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	負責組別																							
		第一年	第二年	第三年																									
3. 推動 STEM 教育，培養學生科探精神，提升他們解難的能力、創意思維及學習興趣。	1. 制定校本 STEM 教育政策及教學策略，更有系統和方向地發掘及培育學生的潛能。	✓			1. 成立「STEM 教育小組」，制定校本 STEM 教育政策。 2. 小組定期召開會議，檢討 STEM 教學策略及落實情況。	-STEM 教育小組																							
	2. 推展全班式 STEM 教育，引發學生對科學與科技的興趣，培養學生創造、協作及解難能力，強化學生的綜合學習和應用能力。	✓	✓	✓	1. 課程滲透 <ul style="list-style-type: none"> 於常識科的探究活動中，強調「科學探究步驟」及「科學過程技能」的學習技巧，以培養學生探究及解難能力。 <table border="1" data-bbox="1205 842 1886 1043"> <thead> <tr> <th></th> <th>探究步驟</th> <th>過程技能</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一年</td> <td>四至六年級</td> <td>一至六年級</td> </tr> <tr> <td>第二年</td> <td>三至六年級</td> <td>一至六年級</td> </tr> <tr> <td>第三年</td> <td>一至六年級</td> <td>一至六年級</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 電腦科透過發展校本編程課程及機械人應用，讓學生掌握編程教育的技巧，訓練學生的邏輯思維，提升學生的解難能力。 <table border="1" data-bbox="1205 1238 1886 1436"> <thead> <tr> <th></th> <th>校本編程課程</th> <th>加入元素</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一年</td> <td>四至六年級</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二年</td> <td>三至六年級</td> <td>視藝</td> </tr> <tr> <td>第三年</td> <td>二至六年級</td> <td>視藝、常識</td> </tr> </tbody> </table>		探究步驟	過程技能	第一年	四至六年級	一至六年級	第二年	三至六年級	一至六年級	第三年	一至六年級	一至六年級		校本編程課程	加入元素	第一年	四至六年級		第二年	三至六年級	視藝	第三年	二至六年級	視藝、常識
	探究步驟	過程技能																											
第一年	四至六年級	一至六年級																											
第二年	三至六年級	一至六年級																											
第三年	一至六年級	一至六年級																											
	校本編程課程	加入元素																											
第一年	四至六年級																												
第二年	三至六年級	視藝																											
第三年	二至六年級	視藝、常識																											

		✓	✓	✓	<p>2. 跨科專題活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 跨科專題活動以科學探究為核心，常識科選取合適的課題，加入不同學習元素，進行跨科專題活動，培養學生探究、解難、協作的能力，加強學生的綜合學習和應用能力，在活動上發揮創意。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>科學</th> <th>科技</th> <th>工程</th> <th>數學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">第一年</td> </tr> <tr> <td>一至三年級： 全年一個活動(新增)</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>四至六年級： 全年一個活動(新增)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td colspan="5">第二年</td> </tr> <tr> <td>一至二年級： 全年一個活動(新增)</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>三至四年級： 全年一個活動(新增)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>五至六年級： 全年一個活動(新增)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td colspan="5">第三年</td> </tr> <tr> <td>一至二年級： 全年一個活動(優化)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>三至四年級： 上學期一個活動(優化)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>下學期一個活動(新增)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>五至六年級： 上學期一個活動(優化)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>下學期一個活動(新增)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>*第二年轉新課程</p>		科學	科技	工程	數學	第一年					一至三年級： 全年一個活動(新增)	✓			✓	四至六年級： 全年一個活動(新增)	✓	✓		✓	第二年					一至二年級： 全年一個活動(新增)	✓			✓	三至四年級： 全年一個活動(新增)	✓	✓		✓	五至六年級： 全年一個活動(新增)	✓	✓	✓	✓	第三年					一至二年級： 全年一個活動(優化)	✓	✓		✓	三至四年級： 上學期一個活動(優化)	✓	✓	✓	✓	下學期一個活動(新增)	✓	✓		✓	五至六年級： 上學期一個活動(優化)	✓	✓	✓	✓	下學期一個活動(新增)	✓	✓	✓	✓	<p>a. 課程組 b. 常識科 c. 數學科</p>
	科學	科技	工程	數學																																																																								
第一年																																																																												
一至三年級： 全年一個活動(新增)	✓			✓																																																																								
四至六年級： 全年一個活動(新增)	✓	✓		✓																																																																								
第二年																																																																												
一至二年級： 全年一個活動(新增)	✓			✓																																																																								
三至四年級： 全年一個活動(新增)	✓	✓		✓																																																																								
五至六年級： 全年一個活動(新增)	✓	✓	✓	✓																																																																								
第三年																																																																												
一至二年級： 全年一個活動(優化)	✓	✓		✓																																																																								
三至四年級： 上學期一個活動(優化)	✓	✓	✓	✓																																																																								
下學期一個活動(新增)	✓	✓		✓																																																																								
五至六年級： 上學期一個活動(優化)	✓	✓	✓	✓																																																																								
下學期一個活動(新增)	✓	✓	✓	✓																																																																								

		✓	✓	✓	<p>3. 校本科學與科技活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦科學與科技活動(STEM 日),讓學生於活動中對科學的好奇心,建立學生科學探究、解難及創造能力。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>年期</th> <th colspan="2">推展方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一年</td> <td colspan="2"> P1-3 科學+數學 P4 科學+科技+數學 P5 科學+科技(工程)+數學 </td> </tr> <tr> <td>第二年</td> <td> P1-2 科學+數學 P3-4 科學+科技+數學 P5 科學+科技(工程)+數學 </td> <td>按課題加入電腦或視藝元素</td> </tr> <tr> <td>第三年</td> <td colspan="2"> P1-3 科學+科技+數學 P4-5 科學+科技(工程)+數學 </td> <td>按課題加入電腦或視藝元素</td> </tr> </tbody> </table>	年期	推展方式		第一年	P1-3 科學+數學 P4 科學+科技+數學 P5 科學+科技(工程)+數學		第二年	P1-2 科學+數學 P3-4 科學+科技+數學 P5 科學+科技(工程)+數學	按課題加入電腦或視藝元素	第三年	P1-3 科學+科技+數學 P4-5 科學+科技(工程)+數學		按課題加入電腦或視藝元素	a. 課程組 b. 常識科 c. 數學科 d. 電腦科 e. 視藝科
年期	推展方式																		
第一年	P1-3 科學+數學 P4 科學+科技+數學 P5 科學+科技(工程)+數學																		
第二年	P1-2 科學+數學 P3-4 科學+科技+數學 P5 科學+科技(工程)+數學	按課題加入電腦或視藝元素																	
第三年	P1-3 科學+科技+數學 P4-5 科學+科技(工程)+數學		按課題加入電腦或視藝元素																
		✓	✓	✓	<p>4. 學習氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過學校不同途徑的展示,例如:科探節目、科學表演、STEM Logo 設計比賽、校園環境佈置等方式凝聚「科學探究」的氣氛。 	a. STEM 教育小組 b. 視藝科													

	3. 提供多元化的學習機會，發揮學生多元智能。	✓	✓	✓	<p>1. 抽離式活動 推展抽離式有關科學與科技的活動課程，例如機械人班、編程學習班、STEM 小先鋒等，把有潛質的學生於同一組別內進行活動，進一步提升他們的潛能。</p> <p>2. 校內外比賽 推薦具潛質的學生參加校外比賽，讓他們發揮及運用他們的潛能。</p>	<p>a. 課程組 b. 常識科 c. 電腦科 d. 活動組</p>
	4. 讓教師明白STEM教育的理念及掌握相關的策略及技巧。	✓	✓		1. 邀請專業人員到校進行講座或進行校本的講座，讓全校教師明瞭學校發展的新方向及對STEM教育有初步的認識。	<p>a. 課程組 b. 常識科</p>
		✓	✓	✓	2. 安排核心成員外出進修，更深入了解推行的方法及當中的技巧。	