

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	校際朗誦節訓練及比賽 <ul style="list-style-type: none"> 安排中文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 費用主要包括報名費及交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用語文的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。 	9-12/2019	1-6 年級 (51 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生投入參與活動，朗誦技巧亦有提升。 參與獨誦的學生中，一名學生獲冠軍，三名學生獲良好獎，而集誦獲優良獎，學生在比賽中能建立成就感。 	\$2,335 (獨誦報名費： \$540 集誦報名費： \$295 交通費： \$1,500)	E1、E2	✓				
英文	英文科參觀尖沙咀香港科學館 <ul style="list-style-type: none"> 配合二年級英文科經歷寫作學習主題，安排全體二年級學生到尖沙咀香港科學館進行寫作學習活動。 費用主要用於交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體驗「跑出課室學習」的樂趣，提高學生的寫作興趣，並擴闊學生的視野。 	25/10/2019	2 年級 (104 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生投入參與活動，寫作技巧亦有提升。 根據學生問卷，90%學生有興趣參與科學館的學習活動。88%學生認為透過參觀科學館有助學習英文。 學生在學習日誌中，能寫出參觀當日的所見所聞，寫作內容豐富。 	\$3,000	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	校際朗誦節訓練及比賽 <ul style="list-style-type: none"> 安排英文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 費用包括報名費及交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用英語的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。 	9-12/2019	1-6 年級 (49 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據訓練的老師觀察，學生表演投入，能夠善用聲情，朗讀詩歌。 所有參賽學生均獲 80 分以上，得優良獎狀，一名三年級學生獲季軍，而集誦獲優良獎，學生均能在比賽中建立成就感及自信心。 	\$2,875 (獨誦報名費： \$1080 集誦報名費： \$295 交通費： \$1,500)	E1、E2	✓					
英文	英文日 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外機構協助學校舉辦英文日，為本校高年級學生安排英文工作坊及遊戲。 費用包括聘請導師費用。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對學習英語的興趣。 提升學生英語的溝通能力。 	25/6/2020	1-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用	✓					
普通話	普通話朗誦和講故事訓練及比賽 <ul style="list-style-type: none"> 培訓學生朗誦及講故事的技巧，並參加相關比賽。 費用包括報名費及交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過訓練學生朗誦和講故事的技巧，提升學生的說話和表達能力，建立學生的成就感及自信心。 	9-12/2019	4、6 年級 (2 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生普通話口語能力不錯，唯比賽時未能發揮平日的水準。 根據學生問卷，100%學生認為朗誦及講故事訓練班有助提升他們運用普通話的能力及自信心。 	\$265 (獨誦報名費： \$135 講故事比賽報名費： \$130)	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					<ul style="list-style-type: none"> 比賽中，一名學生獲獨誦優良獎，一名學生獲講故事銅獎。 								
跨學科	<p>超學科專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級以不同主題透過引入情境、角色及任務完成專題研習。 各級主題： <ul style="list-style-type: none"> P.1 至「fit」小先鋒 P.2 快樂的家 P.3 「環保」超人救學校 P.4 香港今昔(建築、交通) P.5-6 春節 費用主要用於各級購買物資、支付入場費及活動交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過研習幫助學生學習和掌握不同的知識、技能及態度，培養學生的共通能力和自主學習能力。 透過不同的活動及策略，提升學生的研習能力。 	25-28/02/2020	1-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用	✓	✓				
跨學科	<p>全方位學習日</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生在真實情境中學習，進行以中、英、數、常為主的跨科專題活動。 費用主要用於交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級利用不同的環境及社區資源，以知識、技能及態度為核心，豐富學生的學習經歷。 	29/04/2020	1-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用	✓	✓				
音樂	<p>學校音樂節訓練及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排音樂能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加校外音樂比賽。 費用包括報名費及交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與訓練及比賽，提升學生音樂的能力，建立學生的成就感及自信心。 	10/2019-3/2020	2-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	聯校音樂日訓練及表演 <ul style="list-style-type: none"> • 安排拔尖培訓的學生參與聯校表演。 • 費用包括報名費及交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> • 增加學生多元化藝術學習活動, 提升學生對音樂的欣賞能力及擴闊視野。 	10-12/2019	2-6 年級 (62 人)	<ul style="list-style-type: none"> • 根據老師觀察, 學生在練習和表演時都能表現出自信的一面, 亦從中學習到團體合作的精神, 更能在演出中跟他校合演及交流。 • 整個表演非常成功, 當天共有超過五百名觀眾到場欣賞音樂會。 	\$14,150	E2			✓		
視藝	視藝比賽/展覽 <ul style="list-style-type: none"> • 資助學生參加校外比賽。 • 費用主要用於參觀視藝展覽的報名費、交通費等費用。 	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生積極參加校外比賽。 • 透過校外參觀視藝展覽, 擴闊學生對藝術的視野及生活經驗。 	9/2019- 8/2020	全校 (22 人)	<ul style="list-style-type: none"> • 根據老師觀察, 學生投入創作, 積極參加校外比賽。他們逐步掌握創作的技巧及提升自信心。 • 本年度學生參加了4個校外比賽, 共有22人(36人次)參加並獲取以下成績, 成績理想。(附件詳見學生名單及作品) • 第9屆世界兒童繪畫大賽(金獎、銀獎、創意大獎及6名銅獎) • 2019 香港青少年視藝大賽(秋季)(季軍及8名優異獎) 	\$5,880	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> 第3屆GO!頑遊世界繪畫比賽(4名一等獎、2名特等獎) 第17屆兒童繪畫比賽《海洋大探險》(金星獎、5名銀星獎及銅星獎) 因停課關係，原定外出參觀視藝展覽活動取消，故未有使用預算的報名費、交通費等費用。 							
					第 1.1 項總開支	\$28,505						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	<p>小女童軍</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生從實踐中學習，圍繞八項綱領為指標，循序漸進的自我發展。 透過服務社區，讓學生學習幫助他人而不受報酬的服務行為。 設立女童軍興趣章評核，給予小女童軍明確的目標。 舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野。 費用包括小女童軍制服、考核興趣章教學材料、參觀入場費及車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生可以循序漸進的自我發展，學習到更多知識和技能。 讓學生履行她們對社區的責任。 讓學生發揮本身的才華，顯示自己的能力。 	9/2019-8/2020	3-6 年級 (41 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，透過「環保基金-香港聯合國教科文組織世界地質公園海岸保育計劃」主辦的活動，由導賞員帶領學生進行海岸清潔活動，讓學生了解該處的海岸生態及地質環境， 	\$1,000 (交通費) \$350 (會費) \$287 (專章) 共\$1,637	E1、E2	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>能提升學生的環境保育意識及履行保護環境的公民職責。</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生積極投入參觀九龍公園及種植活動，隊員透過實地觀察、專人講解及親自栽種植物，使他們對植物的構造、簡單分類、生長、繁殖、植物與環境的關係和對環保意識等有更深入的認識，並順利通過生態保育章專章考核。 							
—	<p>幼童軍 - 探訪老人中心</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生探訪區內老人中心，與長者進行互動活動。 費用主要用於車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習履行對社區的責任，促進長幼共融。 	9/2019-8/2020	4-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用		✓		✓	
—	<p>幼童軍 - 原野烹飪</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生到野外進行分組的野外烹飪經歷。 費用包括購買原野烹飪用具、食材及車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能了解烹飪的技能，提升對烹飪的興趣，體驗當中的樂趣。 讓學生從活動中學會帶領隊員及與隊員合作，完成任務。 	9/2019-8/2020	4-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	公益少年團 - 探訪老人中心 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生探訪區內老人中心，與長者進行互動。 費用主要用於車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生關愛他人的正面價值觀和態度。 	10/2019-5/2020	5年級 (15人)	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共進行了4次探訪活動，根據老師觀察，大部分學生投入籌備探訪活動，亦關心老人家，能建立學生對長者關愛的態度。 	\$272.8	E7		✓		✓	
—	公益少年團 - 清潔社區 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生到本港海灘進行清潔海灘活動。 費用主要用於車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生為香港的環境以及海洋生態出一分力，藉以培養學生服務社會的良好態度及精神。 	12/2019-3/2020	3、5年級 (0人)	因為疫情關係，活動取消。	\$0	不適用		✓		✓	
—	基督少年軍 <ul style="list-style-type: none"> 透過基督教教育和領袖培訓，進行服務學習、步操、技能教授及體能訓練。 配合不同的獎勵和晉升計劃，並考核專章。 舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野 費用包括導師費、報名費、考核專章及活動車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生能從中掌握領導才能。 學生能從服務中學習關心他人。 學生從訓練中學習紀律。 	9/2019-8/2020	3-6年級 (0人)	因為疫情關係，活動取消。	\$0	不適用		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	啦啦隊訓練班 • 邀請校外專業導師到校協助發展啦啦隊。 • 費用包括導師費及活動車費。	<ul style="list-style-type: none"> 學習啦啦隊的基本舞步及體操技巧。 培養學生團結合作精神，提升學生的自信。 	11/9/2019-26/6/2020	3-6 年級 (24 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老導師觀察，學生積極參與訓練，能掌握基本舞步及體操技巧。 根據老師觀察，學生能發揮團隊精神，合作完成老師編排的啦啦隊舞步，展示出自信的表現。 因比賽集中在下學期，受疫情影響，比賽取消。 	\$9,500	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	田徑(跳項)校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校提供田徑專項(跳高及跳遠)訓練，協助學生為參與校際比賽作準備。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握進階跳遠或跳高技術及比賽技巧。 	9-11/2019	4-6 年級 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老導師觀察，學生積極參與訓練，能掌握跳項的基本技巧並運用在比賽上。 根據教練測試，學生能大致掌握跳遠或跳高技巧，明白比賽流程。 本年度參加跳遠或跳高訓練的人數有 15 人，當中有五位學生獲獎，分別獲跳高亞軍、季軍、第五名、第八名和跳遠第五名，成績理想。 	\$7,700	E5			✓		
—	籃球提升班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校提供籃球培訓，協助培訓學生成為校隊及為參與校際比賽作準備。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習籃球基本技巧及建立良好體適能。 培養學生對籃球運動的興趣。 建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 	9/2019-8/2020	3-4 年級 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生積極參與訓練，能掌握籃球基本技巧及團隊精神。 根據教練測試，學生能合作進行球隊訓練賽，發揮團隊精神，展示出籃球技術和自信的表現。 	\$8,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			6-7/2020 (由於疫情 關係, 改用 Zoom 授課)	4-6 年級 (21 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察, 學生能保持恆常運動的習慣。 根據教練觀察, 學生能提升對球隊的歸屬感。 	\$5,600	E5			✓		
—	籃球校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> 為本校校隊成員舉辦籃球集訓營, 內容包括訓練、友誼賽及體能訓練。 費用主要用於租用場地、膳食及交通。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生籃球水平。 掌握更深入的籃球技巧。 	9/2019-8/2020	4-6 年級 (0 人)	因為疫情關係, 活動取消。	\$ 0	不適用			✓		
—	排球校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> 為本校校隊成員舉辦排球集訓營, 內容包括訓練、友誼賽及體能訓練。 費用主要用於租用場地、膳食及交通。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生排球水平。 掌握更深入的排球技巧。 	9/2019-8/2020	4-6 年級 (0 人)	因為疫情關係, 活動取消。	\$ 0	不適用			✓		
—	游泳初班(全年) <ul style="list-style-type: none"> 與 YMCA 合辦游泳興趣班, 讓四年級學生參加游泳興趣班。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習游泳的基本技巧。 培養學生對游泳運動的興趣。 學生能掌握自由泳式的正確泳姿。 	10-12/2019 (上學期 8 堂)	4 年級 (14 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察, 學生積極參與訓練, 能掌握基本泳姿及游泳技巧。 教練於最後一節給每個學生進行考核, 共有 9 位同學成功地考獲泳章。 	\$9,750 (18/11 停課一天)	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	學生藝術工作坊 • 與外間機構合作或聘用專業人士，協助學校舉辦定格短片拍攝工作坊予三、四年級學生。 • 費用主要用於聘用專業人士到本校教授學生短片拍攝的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生拍攝、製作短片的質素及多元化藝術媒體創作的技巧，為製作小小科學家 STEM 短片而作準備。 	2-5/2020	3-4 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用			✓		
—	樂器班 (長笛班 2 班、單簧管班 2 班、色士風班 1 班、長號班 1 班、小號班 1 班、敲擊班 2 班、揚琴班 1 班、笛子班 1 班、二胡班 1 班、結他班 1 班) • 聘請校外音樂團體，協助學校舉辦不同的樂器班，並提供樂曲曲目，以及協助訓練學生演出。 • 費用主要用於導師費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握不同樂器的演奏技巧，以及懂得運用不同樂器去演奏樂曲。 提升學生對表演藝術的自信心及培養其音樂素質。 	10/2019- 7/2020	1-6 年級 (105 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據外聘導師及音樂老師的觀察，學生投入學習，漸漸掌握更多樂理知識和不同樂器的演奏技巧，在演奏時表現越見自信。 因疫情關係，原定 15 節的課堂只進行了 3 節，故此學生未能於學期末進行成果分享，但學生在課堂中，能積極嘗試演奏不同的曲目。 	\$18,660	E5			✓		
—	非洲鼓班 • 聘請校外音樂團體，協助學校舉辦非洲鼓班，並提供樂曲曲目，以及協助訓練學生演出。 • 費用主要用於導師費。	<ul style="list-style-type: none"> 認識非洲鼓的演奏技巧，以及懂得以非洲鼓演奏樂曲。 提升學生對表演藝術的自信心及合作性。 	10/2019- 6/2020	2-6 年級 (12 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據教師與學生面談，以及觀察學生參與活動的態度及表現，均對非洲鼓有基本的認識，而學生合奏時，學生均表現自信及具合作精神。 	\$3,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	英語話劇班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師舉辦英語話劇班，訓練學生參加學校戲劇節，以提升學生英語運用能力、溝通和協作等能力。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此課程了解戲劇元素，並於訓練中展示所學。 提升學生運用英語、溝通及協作等能力。 	9/2019-3/2020	3-4 年級 (22 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生投入演練，能掌握基本的戲劇技巧，並能自信地運用英語演繹。 透過與學生面談，學生表示喜歡參與戲劇演練。 比賽因疫情取消。 	\$16,150	E5			✓		
—	機械人班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師舉辦機械人班，協助訓練學生參加機械人比賽。 費用包括導師費、報名費及活動車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此課程，了解程式設計及機械工程概念。 提升學生運用解難及運算等能力。 	10/2019-6/2020	3-6 年級 (42 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生能於課堂內加強對程式設計及機械工程概念之了解，並能自覺地運用解難及運算等能力。 根據導師評語，大部分學生均表現積極及正面，且樂於嘗試各項挑戰，惟有個別學生於課堂內之專注度有待改善。 因疫情關係，機械人比賽取消，故未有使用預算的報名費和交通費。 	\$7,623 (多智課編程) \$4,500 (機械工程班-初階) \$4,680 (機械工程班-高階) 共\$16,803	E6	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	風紀歷奇日營 <ul style="list-style-type: none"> 挑選在職風紀及部分有潛質成為風紀的低年級學生到麥理浩夫人渡假村進行團隊訓練。 費用包括營費、活動費、車費及膳食費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能提升解難及應變能力, 培養學生的團隊精神。 	13/9/2019	5-6 年級 (60 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察, 學生均認真投入活動, 提升領導能力及團隊合作性, 有助日後在學校服務。 根據學生問卷, 100% 風紀同意活動有助升解難及應變能力。 	\$6,060	E1、E2		✓			
—	風紀旅行 <ul style="list-style-type: none"> 與本年度的風紀到校外進行團體遊戲。 費用主要用於車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生團隊精神。 表揚服務生為學校付出的努力。 	6/7/2020	5-6 年級 (0 人)	因為疫情關係, 活動取消。	\$ 0	不適用		✓			
—	小六教育營 <ul style="list-style-type: none"> 與基督教香港信義會蔡恩堂合辦「小六教育營」, 邀請小六學生到粉嶺宣道園進行 3 日 2 夜的宿營活動。 費用包括營費、活動費、車費及膳食。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識基督教信仰。 自我認識。 培養群體合作精神。 	7-9/11/2019	6 年級 (181 人)	<ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察, 整個活動學生積極投入, 認真參與各項活動, 能達到活動目標。 根據學生問卷, 100% 學生同意活動能幫助他們認識基督教信仰, 認識自我, 培養群體合作精神, 並表示喜歡是次活動。 	\$7,783	E1、E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					第 1.2 項總開支	\$110,915.8							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
跨學科 (STEM)	首爾 STEM 五天遊學團 (行程包括：首爾市民安全體驗館、KBS 電視廣播、果川國立科學館、首爾能源夢想中心(DIY 太陽能模型車)、Samsung 創新博物館、LG 科技體驗館、ROBO PARK【製作打掃機械人】、廢棄物管理系統中心)	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀各種與 STEM 相關的學習中心或博物館，讓學生學習首爾的創新科技。 體驗科技為人類生活帶來的便利，從而培養學生正面運用科技的態度。 	28/4/2020- 2/5/2020	5 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用	✓	✓				
跨學科	台灣中國歷史文化及環保之旅	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷，加深他們對中國歷史文化及環保的認識。 	25-28 /2/2020	5-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用	✓					
跨學科 (STEM)	海外機械人比賽 <ul style="list-style-type: none"> 挑選在本地比賽表現出色的學生參加海外比賽交流。 費用包括比賽報名費及出國比賽團費(導師及學生)。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與海外比賽，讓學生發揮潛能，擴闊視野。 	12/2019- 7/2020 (視乎主辦單位)	5-6 年級 (0 人)	因為疫情關係，活動取消。	\$ 0	不適用	✓					
					第 1.3 項總開支	\$ 0							
1.4	其他												
					第 1.4 項總開支	\$ 0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					第 1 項總開支	\$139,420.8							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
視藝	視藝顏料、工具用品等費用	資助學生參加校外比賽/參加視藝展覽及藝術體驗活動時的顏料、工具用品等費用	\$3,378.5
音樂	譜架	供所有音樂團隊使用	\$1,485
音樂	琵琶	供本校琵琶班學生使用	\$4,320
音樂	中國鼓	因為疫情關係，本年度並沒購買。	\$ 0
音樂	數碼鋼琴	因為疫情關係，本年度並沒購買。	\$ 0
音樂	非洲鼓	因為疫情關係，本年度並沒購買。	\$ 0
小女童軍	小女童軍制服	因利用學生活動支援津貼資助學生購買制服，因此本年度沒有用此撥款。	\$ 0
幼童軍	幼童軍制服	因回收舊制服重用，本年度並沒購買。	\$ 0

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	\$9,183.5
		第 1 及第 2 項總開支	\$148,604.3

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	597 人
受惠學生人數：	448 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	75%