



基督教香港信義會 葵盛信義學校

校訊

第十九期
2015年5月



地址：新界葵涌葵盛東邨
電郵：kslps@kslps.edu.hk

電話：2422 5187 傳真：2419 9470
網址：http://www.kslps.edu.hk

2014-2015年度 超學科專題研習各級學習主題

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五、六年級
主題	至「fit」小先鋒	快樂的家	環保超人救學校	葵涌今昔	低碳生活 I LIKE IT

齊來做健康操 P.1

P.2 同學的展示

P.1 健康遊戲我至叻

P.1 參觀園藝農莊

P.2 合作做家务

P.2 家長媽媽用心地教
我們做家务

P.3 參觀環境資源中心

P.3 環保小偵探

P.4 訪問長者，真的
獲益良多

P.4 參觀消防局

P.5、6 合力製作環保再造紙

P.4 透過攤位把我們的
學習成果展示出來

P.5、6 利用果皮製作酵素

P.5、6 環保話劇

台灣遊學團

本校於 2015 年 1 月 28 日至 31 日舉辦「台灣四天環保之旅」，透過實地考察，讓學生了解台灣人如何在生活中實踐環保，並培養學生的研習能力和自理能力。完成活動後，學生會透過分享會，把學習成果跟不同年級的同學分享。



大合照



出發了！



猜猜我們在玩甚麼環保遊戲？



台灣的五 R 原來是這樣的



台灣的空氣特別清新呢！



本年度新增的景點



台灣的美食，果然不同凡響！



「環保大俠」



這是台灣的保育旅遊景點



很有型的裝飾設計



齊學防火知識



我們乘搭 Hello Kitty 飛機回港

福音日

感謝天父！蒙神帶領下，福音日當天活動順利進行！問卷調查反映共有 89% 的同學喜歡「福音日」活動，其中「福音電影欣賞」及「詩歌表演」更是本校學生喜歡的項目，分別有 93% 及 89% 同學喜歡！88% 的同學同意佈道會能幫助他們進一步了解復活節的意義。此外，我們十分感謝葵恩堂的黎炳光傳道主領三場佈道會信息及安排教會導師與四至六年級同學於當天進行福音遊戲。本校有 63% 同學已信了耶穌，以下是當天的活動花絮：



火柴人載歌載舞，
高聲讚美主！



十架犧牲的愛！我們愛，讓世界不一樣！



愛可以再多一點點！



同學舉手決志信主



我們都會製作福音
小書籤



葵恩堂導師帶領同學的活動，十分精彩、
真是難忘！



我們都會製作福音磁片



我們參予福音劇的演出！



我們願意為主作見證！



師生一起共享美食！樂也融融！



多姿多采的 多元智能課及興趣班



Fun and Friends



小型足球



手鐘



水墨畫



民族舞



棋藝



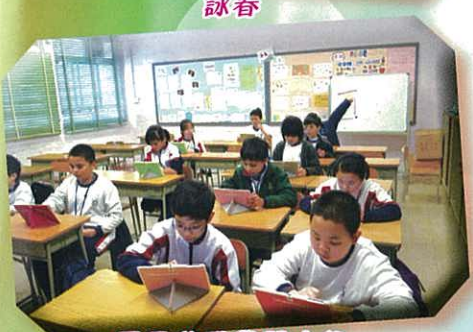
詠春



集體舞



園藝



電子移動學習小組



輕黏土



寫生

運動

民族舞
集體舞
排球
籃球
閃避球
花式跳繩
田徑
詠春
小型足球
小型欖球
乒乓球

藝術

唱遊樂
手鐘
小提琴
小結他
中文朗誦
英文朗誦
戲劇
非洲鼓

成長系列

自我照顧訓練
你我共創
新形象
禮儀之師

美術

輕黏土
寫生
趣味小手工
水墨畫

制服團隊

基督少年軍
小童軍
小女童軍

學術

普通話話劇
英語話劇
看圖書說故事
數學活動
Fun n' Friends
說故事

科技

電子移動
學習小組
IT 小先鋒

其他

小小科學家
園藝有機耕種
棋藝
魔術
雜耍
摺紙
汽球紮作
創意小組





果然是最厲害的口號!

校運會



你們都是女飛人!



右彎腰呀! 1, 2, 3, 4!



你們都是一群熱心服務的家長! 多謝你們!



跳得很好!



交棒給你啦!



同學的服務態度很認真!



女, 我們齊心一定勝!



四年級冠軍: 4D 班



啦啦隊! 我們支持你!



蘇伊俊先生頒獎給我們, 真是榮幸!



獲獎多威風!

科學探究——「小小科學家」

根據不同的研究顯示，在科學方面表現資優的學生，可以透過科學探究活動獲得有關方面的培育。本年度本校為六年級同學增設一個名為「小小科學家」的課後訓練小組，目的是希望透過各項活動和實驗設計，引發學生對科學的好奇心，加強他們對科學的興趣及科學探究的技能，學習以科學方法解決問題。

這種教學法著重學生在整個探究過程所得的學習經歷，教學目的是要學生能夠掌握科學方法，運用科學探究技能（包括：觀察、作出假設、設計實驗、進行實驗、記錄結果、分析及作出結論），有系統地把問題解決。

學生進行科學探究，首先需要對事物作出仔細的觀察及詳盡的資料搜集，嘗試找出探究問題所在，並作出適當的假設。他們亦需要了解探究該問題所涉及的各项變因，嘗試設計合適和可行的實驗，作出公平測試。進行實驗時，他們學習以圖表把結果記錄和表達，最後是分析結果並作出合理的結論。



學生進行資料搜集及實驗設計



同學們在觀察切皮後的蘋果浸在不同的物質內會否變啡色

電子學習

推動電子學習是本校重點發展項目之一。電子教學計劃的主要目的是透過學生每人一機，加強師生和學生之間在課堂中的互動性及提高學生的學習動機。本年度，學校首先在四年級的英文及數學科推行電子學習，老師均認為學生較以往投入課堂學習，而同學則認為電子學習能大大提高他們的學習動機及興趣。

英文科



數學科

