

全方位學習津貼
津貼運用計劃
二零二零/二一學年

學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

負責人姓名： 林筱妍老師

聯絡電話號碼： 24225187

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	校際朗誦節訓練及比賽 • 安排中文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 • 費用主要為報名費。	• 透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用語文的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。	9/2020-11/2020	1-6 年級 (約 15 人)	1.教師觀察 2.比賽成績	\$2,000	✓				
英文	英文科參觀尖沙咀香港科學館 • 配合二年級英文科經歷寫作學習主題，安排全體二年級學生到尖沙咀香港科學館進行寫作學習活動。 • 費用主要為交通費。	• 讓學生體驗「跑出課室學習」的樂趣，提高學生的寫作興趣，並擴闊學生的視野。	10/2020	2 年級	1.學生問卷 2.檢視學習日誌	\$1,800	✓				
英文	校際朗誦節訓練及比賽 • 安排英文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 • 費用主要為報名費。	• 透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用英語的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。	9-11/2020	1-6 年級 (約 16 人)	1.教師觀察 2.比賽成績	\$2,400	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	英文日 • 聘請校外機構協助學校舉辦英文日, 為本校高年級學生安排英文工作坊及遊戲。 • 費用主要為聘請機構協辦的費用。	• 提升學生對學習英語的興趣。 • 提升學生英語的溝通能力。	30/6/2021	1-6 年級	1.學生問卷 2.教師觀察	\$5,000	✓				
英文	升中英語面試班 • 聘請校外導師舉辦升中英語面試班, 培訓學生運用英語面試的技巧。 • 費用主要為導師費。	• 學生能掌握英語面試的應對技巧、禮儀及態度。 • 提升學生運用英語溝通和表達的能力和信心。	10/2020- 2/ 2021	6 年級 (約 18 人)	1.教師觀察 2.學生問卷 3.學生模擬面試的表現	\$7,400	✓				
普通話	普通話朗誦和講故事訓練及比賽 • 培訓學生朗誦及講故事的技巧, 並參加相關比賽。 • 費用包括報名費及交通費。	• 透過訓練學生朗誦和講故事的技巧, 提升學生的說話和表達能力, 建立學生的成就感及自信心。	16/11/2020	2-5 年級 (約 8 人)	1.教師觀察 2.學生問卷 3.比賽結果	\$1,000	✓				
數學	奧數基礎培訓班 • 聘請校外導師舉辦奧數培訓班, 訓練學生數學思維能力, 從多角度思考數學問題。 • 費用主要用於導師費。	• 增強學生的數感和提升其邏輯推理能力。 • 訓練學生從多角度思考數學問題的能力。 • 透過參與校外奧數比賽, 建立學生的成就感及自信心。	11/2020- 5/2021	3 年級 (14-16 人)	1.教師觀察 2.校外比賽成績	\$10,000	✓				
音樂	學校音樂訓練及比賽 • 安排音樂能力較高的學生進行拔尖訓練, 培訓更多有潛質的學生參加校外音樂比賽。 • 費用包括報名費及交通費。	• 透過參與訓練及比賽, 提升學生音樂的能力, 建立學生的成就感及自信心。	10/2020- 7/2021	1-6 年級 (約 70 人)	1.教師觀察 2.比賽成績	\$15,000			✓		
音樂	音樂日 • 聘請校外機構到校表演或舉行工作坊。 • 費用主要為聘請機構的費用。	• 透過觀賞表演或參與工作坊, 讓學生體驗不同類型的音樂, 擴闊視野, 並培養學生評賞音樂及審美能力。	6/2021	1-6 年級 (全校)	1.學生問卷 2.教師觀察	\$2,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	視藝比賽/展覽 • 資助學生參加校外比賽和外出參觀視藝展。 • 費用主要用於參觀視藝展覽的報名費和交通費。	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參加校外比賽。 透過校外參觀視藝展覽, 擴闊學生對藝術的視野及豐富他們的生活經驗。 	10/2020-8/2021	1-6 年級 (約 20 人)	1.教師觀察 2.學生作品 3.比賽成績	\$10,000			✓		
跨學科	全方位學習日 • 讓學生在真實情境中學習, 進行以中、英、數、常為主的跨科專題活動。 • 費用主要用於交通費及入場費。	<ul style="list-style-type: none"> 各級利用不同的環境及社區資源, 以知識、技能及態度為核心, 豐富學生的學習經歷。 	23/04/2021	1-6 年級 (全校)	1.老師問卷 2.學生問卷 3.檢視全方位學習冊	\$21,000	✓	✓			
跨學科	超學科專題研習 • 各級以不同主題透過引入情境、角色及任務完成專題研習。 • 各級主題: - P.1 至「fit」小先鋒 - P.2 快樂的家 - P.3 「環保」超人救學校 - P.4 香港今昔(建築、交通) - P.5 春節 - P.6 低碳生活 • 費用主要用於各級購買物資、入場費及交通費。	<ul style="list-style-type: none"> 透過研習幫助學生學習和掌握不同的知識、技能及態度, 培養學生的共通能力和自主學習能力。 透過不同的研習活動及策略, 提升學生的研習能力。 	26-29/01/2021	1-6 年級 (全校)	1.老師問卷 2.學生問卷 3.檢視學習日誌 4.檢視展覽板的內容	\$20,000	✓	✓			
					第 1.1 項預算總開支	\$98,100					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	<p>樂器班</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外音樂團體的導師及指揮, 協助學校舉辦不同的樂器班, 並提供樂曲曲目, 培訓學生演出(包括長笛班 2 班、單簧管班 2 班、色士風班 1 班、長號班 1 班、小號班 1 班、敲擊班 2 班、揚琴班 2 班、笛子班 2 班、二胡班 2 班、結他班 1 班、樂隊訓練班, 共 17 班)。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握不同樂器的演奏技巧, 以及懂得運用不同樂器去演奏樂曲。 提升學生對表演藝術的自信心及培養其音樂素養。 	11/2020-8/2021	1-6 年級 (約 130 人)	<ol style="list-style-type: none"> 導師觀察 觀察學生參與表演的態度及表現 	\$140,000			✓		
—	<p>非洲鼓班</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外音樂團體, 協助學校舉辦非洲鼓班, 並提供樂曲曲目, 培訓學生演出。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識非洲鼓的演奏技巧, 並懂得以非洲鼓演奏樂曲。 提升學生對表演藝術的自信心及合作性。 	10/2020-6/2021	2-6 年級 (約 12 人)	<ol style="list-style-type: none"> 面談 觀察學生參與活動的態度及表現 	\$10,000			✓		
—	<p>口風琴班及小結他班</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外音樂義工團體, 協助學校舉辦口風琴班和小結他班, 提供樂曲曲目, 以及協助訓練學生演出。 費用主要用於表演費 (包括道具及交通)。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識口風琴和小結他的演奏技巧, 並懂得以該樂器演奏樂曲。 提升學生對表演藝術的自信心及合作性。 	10/2020-8/2021	3-6 年級 (口風琴: 21 人 小結他: 15 人)	<ol style="list-style-type: none"> 導師觀察 面談 觀察學生參與演奏的態度及表現 	\$4,000			✓	✓	
—	<p>學生藝術拍攝工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> 與外間機構合作或聘請專業人士, 舉辦定格短片拍攝工作坊。 費用主要用於聘請專業人士到本校教授學生短片拍攝的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生拍攝、製作短片的質素及掌握多元化藝術媒體創作的技巧, 為製作小小科學家 STEM 短片作好準備。 	2-6/2021	5-6 年級 (約 10 人)	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察 檢視製作成果 	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	中國舞(初小組) • 聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈, 協助訓練學生參加表演及校外比賽。 • 費用主要用於導師費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識中國舞蹈的特色, 學習中國舞的舞步及身體韻律。 提升學生對中國舞蹈的興趣, 增強學生的自信心。 	11/2020-7/2021	1-3 年級 (20-30 人)	1.導師觀察 2.觀察學生參與表演及比賽的態度和表現	\$35,000			✓		
—	中國舞(高小組) • 聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈, 協助訓練學生參加表演及校外比賽。 • 費用主要用於導師費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識中國舞蹈的特色, 學習中國舞的舞步及身體韻律。 提升學生對中國舞蹈的興趣, 增強學生的自信心。 	11/2020-7/2021	4-6 年級 (10-15 人)	1.導師觀察 2.觀察學生參與表演及比賽的態度和表現	\$25,000			✓		
—	英語話劇班 • 聘請校外導師舉辦英語話劇班, 訓練學生參加學校戲劇節, 以提升學生英語運用能力、溝通和協作等能力。 • 費用主要用於導師費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此課程了解戲劇元素, 並於訓練中展示所學。 提升學生運用英語、溝通及協作等能力。 	10/2020-4/2021	3-4 年級 (約 22 人)	1.教師觀察 2.比賽成績	\$23,000	✓		✓		
—	機械人班 • 聘請校外導師舉辦機械人班, 協助訓練學生參加機械人比賽。 • 費用包括導師費、報名費及活動車費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此課程, 了解程式設計及機械工程概念。 提升學生運用解難及運算等能力。 	10/2020-6/2021	3-6 年級 (約 24 人)	1.教師觀察 2.導師評語 3.比賽成績	\$50,000 (導師費) \$10,000 (本地比賽費)		✓			
—	啦啦隊訓練班 • 邀請校外專業導師到校協助發展啦啦隊。 • 費用包括導師費及活動車費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學會啦啦隊的基本舞步及體操技巧。 培養學生團結合作精神, 提升學生的自信。 	11/2020-6/2021	3-6 年級 (約 30 人)	1.導師觀察 2.教師觀察 3.比賽成績	\$14,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	游泳初班(全年) <ul style="list-style-type: none"> 與 YMCA 合辦游泳興趣班, 讓四年級學生學會游泳。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習游泳的基本技巧。 培養學生對游泳運動的興趣。 學生能掌握自由泳式的正確泳姿。 	11/2020-5/2021 (共 8 堂)	4 年級 (約 8 人)	1.教師觀察 2.教練測試	\$7,000			✓		
—	田徑(跳項)校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師提供田徑專項(跳高及跳遠)訓練, 提升學生對於跳遠和跳高技術的掌握。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能進一步掌握跳遠或跳高的技術及比賽技巧。 	10-12/2020	3-6 年級 (約 15 人)	1.教師觀察 2.教練測試 3.比賽成績	\$8,000			✓		
—	籃球訓練班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校提供籃球培訓, 協助培訓學生提升體能和籃球技能。 費用主要用於導師費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學會籃球基本技巧及建立良好體適能。 培養學生對籃球運動的興趣, 建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 	9/2020-8/2021	3-6 年級 (約 40 人)	1.教師觀察 2.教練測試	\$29,400			✓		
—	校隊訓練場地費用 <ul style="list-style-type: none"> 各體育校隊租用場地費用, 讓學生在合規格的場地進行訓練, 以適應比賽場地。 費用主要用於租用場地。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生比賽表現。 學生能掌握實際比賽模式。 建立團隊精神。 	11/2020-8/2021	3-6 年級 (約 60 人)	1.教師觀察 2.教練測試 3.比賽成績	\$20,000			✓		
—	校隊訓練營 <ul style="list-style-type: none"> 為本校校隊成員舉辦集訓營, 內容包括訓練、友誼賽及體能訓練。 費用主要用於租用場地、機構費用、膳食及交通。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生運動水平。 學生能掌握更深入的戰術及球技, 並建立團隊精神。 	11/2020-8/2021	3-6 年級 (約 60 人)	1.教師觀察 2.教練測試 3.比賽成績	\$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	基督少年軍 <ul style="list-style-type: none"> 透過基督教教育和領袖培訓, 進行服務學習、步操、技能教授及體能訓練。 配合不同的獎勵和晉升計劃, 並考核專章。 舉辦不同的參觀活動, 擴闊學生的視野。 費用包括導師費、報名費、考核專章及活動車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從服務中學習關心他人。 學生從訓練中學習紀律, 並提升領導才能。 	11/2020-8/2021	3-6 年級 (約 30 人)	1.教師及導師觀察 2.考獲專章	\$5,000		✓		✓	
—	幼童軍 - 探訪老人中心 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生探訪區內老人中心, 與長者進行互動活動。 費用主要用於車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習履行對社區的責任, 促進長幼共融。 	11/2020-8/2021	4-6 年級 (約 20 人)	1.教師觀察	\$3,000		✓		✓	
—	幼童軍 - 原野烹飪 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生到野外進行分組的野外烹飪經歷。 費用包括購買原野烹飪用具、食材及車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能了解烹飪的技能, 提升對烹飪的興趣, 體驗當中的樂趣。 讓學生從活動中學會帶領隊員及與隊員合作, 完成任務。 	11/2020-8/2021	4-6 年級 (約 20 人)	1.教師觀察	\$5,000	✓				
—	小女童軍 <ul style="list-style-type: none"> 透過服務社區, 讓學生學習幫助他人而不受報酬的服務行為。 舉辦不同的參觀活動, 擴闊學生的視野。 費用包括考核興趣章教學材料、參觀入場費及車費。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生可以循序漸進地發展自我, 學習到更多知識和技能。 讓學生履行對社區的責任。 讓學生發揮本身的才華, 顯示自己的能力。 	10/2020-6/2021	3-6 年級 (約 24 人)	1.興趣章考核結果 2.教師觀察	\$5,000		✓		✓	
—	公益少年團 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生探訪區內老人中心, 製作禮物包或心意卡送予長者, 與長者進行互動。 邀請環保團體到校內舉辦講座或工作坊, 讓學生認識更多有關環保議題的知識和技能。 讓學生到本港海灘進行清潔海灘活動。 費用主要用於購買材料、舉辦講座或工作坊及交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生關愛他人的正面價值觀和態度。 讓學生學習到更多環保知識和技能。 讓學生為香港的環境出一分力, 藉以培養學生服務社會的良好態度及精神。 	10/2020-6/2021	3-6 年級 (約 30 人)	1.團章考核結果 2.教師觀察	\$8,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	小六教育營 • 與基督教香港信義會蔡恩堂合辦「小六教育營」, 邀請小六學生進行相關的群體活動。 • 費用包括營費、活動費、車費及膳食。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識基督教信仰。 讓學生體驗群體生活, 從中認識自我, 學習待人接物的美德, 培養群體合作精神。 	6-8/1/2021	6 年級 (約 101 人)	1.教師觀察 2.學生問卷	\$9,500		✓			
—	風紀歷奇日營 • 挑選在職風紀及部分有潛質成為風紀的低年級學生在校內進行團隊訓練。 • 費用主要為活動費。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能提升解難及應變能力, 培養學生的團隊精神。 	10/2020-11/2020	5-6 年級 (40 人)	1.老師觀察 2.學生問卷	\$7,000		✓			
—	風紀旅行 • 讓本年度的風紀到校外進行團體遊戲。 • 費用主要用於車費。	<ul style="list-style-type: none"> 培養服務生的團隊精神。 表揚服務生為學校付出的努力。 	7/2021	5-6 年級 (60 人)	1.教師觀察	\$ 2,000		✓			
—	朋輩調解計劃 • 舉行情緒管理工作坊, 讓學生認識不同的情緒。 • 挑選高年級學生參加「朋輩調解員訓練小組」。 • 舉辦「調解化衝突」學生講座。 • 在校園內進行「調解化衝突」攤位活動。 • 費用包括工作坊、訓練小組、講座及攤位遊戲	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過工作坊學習辨識情緒, 學會恰當地應對負面情緒或憤怒。 透過 10 小時的訓練, 讓學生認識及掌握朋輩調解的知識與技巧, 並透過調解模擬個案, 提升處理衝突的能力。 學生能學會處理情緒及衝突的方法, 並能在生活中應用調解的概念。 透過不同主題的攤位遊戲, 讓學生認識朋輩調解、不同的衝突處理模式及處理憤怒的正確方式。 	11/2020-1/2021	3-6 年級 (約 400 人)	1.教師觀察 2.學生問卷	\$ 15,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1.2 項預算總開支	\$479,900					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
跨學科 (STEM)	首爾 STEM 五天遊學團	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀各種與 STEM 相關的學習中心或博物館，讓學生學習首爾的創新科技。 體驗科技為人類生活帶來的便利，從而培養學生正面運用科技的態度。 	28/6/2021- 2/7/2021	5-6 年級 (3 位教師、 21 名學生)	1.教師觀察 2.學生問卷 3.學習日誌 4.學生匯報表現	\$80,000	✓	✓			
跨學科	台灣中國歷史文化及環保之旅	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷，加深他們對中國歷史文化及環保的認識。 	28/6/2021- 1/7/2021	5-6 年級 (4 位教師、 36 名學生)	1.教師觀察 2.學生問卷 3.學習日誌 4.學生作品 5.學生匯報表現	\$60,000	✓				
跨學科 (STEM)	海外機械人比賽 <ul style="list-style-type: none"> 挑選在本地比賽表現出色的學生參加海外比賽交流。 費用包括比賽報名費及出國比賽團費(導師及學生)。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與海外比賽，讓學生發揮潛能，擴闊視野。 	12/2020- 7/2021 (視乎主辦單位的舉辦日期)	5-6 年級 (1 位教師、 4 名學生)	1.教師觀察 2.比賽成績	\$30,000 (境外比賽費)	✓				
					第 1.3 項預算總開支	\$170,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
					第 1.4 項預算總開支									
					第 1 項預算總開支	\$748,000								

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂	中國鼓	供本校鼓藝班及鼓藝隊學生使用	\$15,000
音樂	數碼鋼琴	供全校學生使用	\$18,000
視藝	視藝顏料、工具用品等費用	資助學生參加校外比賽/參加視藝展覽及藝術體驗活動時的顏料、工具用品等費用	\$8,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
其他	中國舞(初小組)舞蹈服裝及道具	供本校中國舞(初小組)學生使用	\$30,000
其他	中國舞(高小組)舞衣及道具	供本校中國舞(高小組)學生使用	\$16,000
		第 2 項預算總開支	\$87,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$835,000(\$755,250/year)

預期受惠學生人數

全校學生人數：	584
預期受惠學生人數：	584
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%