



荃葵青嶼區聯區傳愛大步走活動，左一為筆者。

毋忘初心

■徐起鵬校長
葵盛信義學校

每年當要招聘新老師，都會問同樣的一道問題，就是：「你／妳為何要當一名老師？」應徵者的答案雖然大同小異，但說出的情感，道出的細節，感覺總有不同。

曾看過《心靈雞湯》的一個故事：有一位教社會學的教授，叫班上的大學生到巴爾的摩的貧民窟，調查二百名男孩的成長背景和生活環境，並為他們的未來發展做個評估，結果每份評估的結論都認為：「這些男孩子毫無出頭的機會。」二十五年之後，大學裏另一位教授對這項研究產生了興趣，叫他的學生做後續調查，看看昔日這些男孩子如今狀況如何。調查結果發現，除了有二十名男孩已搬離或離世，剩下的一百八十名中，有一百七十六名成就非凡，其中已成為律師、醫生或商人的比比皆是。這位教授在驚訝之餘，決定深入調查，訪問當年接受評估的青年人，並請教他們同一個問題：「你今天成功的最大原因是甚麼？」結果他們都不約而同地回答：「因為我遇到了一位好老師。」

常言道：「教育」是生命影響生命的工作。故事裏的孩子，就是因老師的薰陶，學校的培育，造就了他們的成長，令他們的命運有不一樣的改變。

自三歲入學至今，我從沒有離開過校園生活、教育工作。無論身處甚麼環境，擔任甚麼崗位和職務，「教育」可說是與我連結了半個人生。我立志成為老師，始於小學時的一篇作文題目：「我的志願」，故從小就觀察老師的言行，建立理想中的教師形象。及後投身大學學校發展工作，有機會接觸不同類型的學校，累積了一些經驗，對「教育」有一份從上帝而來

的使命感，願意立志為教育界貢獻更多，發揮更大的影響力，便毅然投身領導行列，擔當校長職務，期望為教養孩童，招聚、培訓和帶領更多的「好老師」。

轉眼間，在葵盛信義學校服務已超過十年，十年來一直毋忘初心，對「教育」仍抱有一份堅持和執著——讓每個學生都擁有快樂的童年，在信、望、愛中成長，建立自我價值，潛能被發掘和發揮。事實上，學校擁有專業與不同強項的教師團隊，亦善用校內與校外的人力資源，令本校的基層學生得到多元的發展機會。未來的日子縱然滿有挑戰，但學校團隊仍然肩負「教育」使命，在上帝的恩典及帶領下，繼續在本區發光發熱，為學童提供優質的基礎教育。

以上故事其實還未完結：教授拜訪了昔日那位「好老師」，問她到底有何絕招，能讓這些在貧民窟長大的孩子每個都出人頭地？這位老師眼中閃著慈祥的光芒，帶著微笑回答說：「其實也沒有甚麼，因為我愛這些孩子。」 ELCHK



葵青區小學學校展覽日