



基督教香港信義會葵盛信義學校

媒體報導



地址：新界葵涌葵盛東邨

電話：2422 5187

香港01 2023年3月3日

設計「未來教室」 葵盛信義「超學科」突破想像界限



想像過2043年的學校會有
翻天覆地的改變嗎？
會是一所充滿人工智能設備
的學校嗎？

為了激發「未來的主人翁」的創意，思考未來的世界，基督教香港信義會葵盛信義學校在2023年2月6日（星期一）至2月9日（星期四）一連四天舉辦了一年一度的「超學科專題研習日」，讓學生放下日常「中英數常」的框架，全情投入學校準備的四天學習活動。徐起鶴校長於本年度提出「培育創科人才 STEAM共創未來」的口號，特此安排課程發展主任 — 尚進主任策劃了全校一至六年級的「超學科專題研習周」，讓學生能夠實踐「動腦想 動手做」的理念。是次活動亦配合教育局最新發佈的《小學教育課程指引（試行版）》中的「三大方向」、「七大重點」。在三大方向層面上，學校以「學生學習為中心」創設學習情境，創造空間為學生安排「跳出課室」的活動；而七大重點層面：STEAM教育、跨課程學習和閱讀、全方位學習、善用學時、照顧學生多樣性、評估素養及價值觀教育均能兼顧，各級學生均能透過研習，發展自己的共通能力，成為不是「只會考試」的學生。



以真實世界問題為主導
以「超學科」概念籌辦
全校性活動

超學科學習(Transdisciplinary)是一種有趣、高參與的學習方法，特點是不受學科為限，在學習當中不再以「中英數常」等學科領域的名字所規限，以現實世界為課程基礎來擬定探索的主題。學生透過學習主題主導學習，進行探討、思考及解決問題等學習活動，當中學生已應用了各種已有知識，更能夠發揮學生的共通能力。

以超學科學習概念為根本，葵盛信義學校在各級均有不同主題的學習活動，包括一年級「至FIT小先鋒」、二年級「快樂的家」、三年級「中華飲食文化知多D — 點心」、四年級「香港今昔 — 建築」和六年級「低碳生活 I LIKE IT」，而最別出心裁的則是五年級的全新主題《2043葵信未來教室》，在四天的學習旅程中，學生需要成為20年後的「葵信教師」，為未來學校創作「智慧物品」。





鑑古知今 從天台學校走到未來教室

《2043葵信未來教室》的概念貫穿過去至未來，學生由50年代的天台學校為學習的起點，了解香港學校的發展歷程，有見及此，課程小組特意建立了「網上學習平台」讓學生善用學時，在課堂學習之餘也能在非上課時間閱讀有關昔日香港學校的閱讀材料。學生透過閱讀及比較，更能激發學生思考現代學校的發明產品。



參觀創科體驗館 學習人工智能

《2043葵信未來教室》為了讓同學們開闊視野，學校老師安排學生「跳出課室」，參觀位於科學園的「創科體驗館」。創科體驗館於2021年5月啟用，是為展示香港科技園領先世界的創科成果，以及彰顯創科生態圈蓬勃發展的體驗館。當中展示出不少讓學生震驚的創新科技產品，如「多功能眼鏡」、

「汗水感應貼」等。跟隨學生參觀的陳敬璽主任表示：「疫情下，學生意常多在課室上課，課程圍繞着中、英、數、常等科目，較少機會跳出課室，認識自己的社區，也較難接觸最新的科技資訊，現在正是一個為學生『開眼界』的好機會，而他們在參觀的過程中也經常驚訝得呼聲連連呢！」5B班余焯霆同學也表示：「AR眼鏡和生物科技的發展很有趣，令我很驚訝呢！」



是次外出活動葵盛信義學校還與10Botics合作，完成參觀創科體驗館後，學生再前往創科教育公司10Botics參與人工智能及無人車講座，內容包括初探人工智能技術的基本概念，亦認識了無人車的技術原理。除此以外，10Botics也為學校安排了到校無人車體驗，讓學生親身感受無人車如何達至「無人駕駛」，學生都樂在其中呢！

沒有框架 沒有既定答案 過程為本 讓學生激發創意

統籌活動的尚主任認為：「在超學科專題研習當中，我們不希望為學生設定任何框架，他們的設計也沒有既定答案，即使他們的創作並不完美、充滿瑕疵也沒關係，重要的是他們享受參觀、研習和創作的過程，激發他們的想像力，讓他們『擁有』學習。」

超學科專題研習並不是一個嚴謹的學術研究，相比起創作出精雕細琢的創科產品，它更像是一次解難和想像力的練習，學生在「沒有正確答案」的前提下，為未來的教室想出一個「我喜歡」的有趣結果。學生在過程中互相討論、研究，當中有分歧、有難題，但透過協商、理解及發展，讓超學科專題研習的價值得以實踐。就如當中5B班陳東成同學表示：「本來我們一組並不打算創作『智能磁浮桌』，但透過互相討論可行性，大家一致認同『智能磁浮桌』最符合大家的理念，最後我們也很滿意自己的作品。」



以STEAM突破想像界限 培養學生創科潛能

隨着學生完成參觀及創作自己的未來教室

「智慧物品」，學校也安排了優秀組別「智慧物品展覽」的機會，並安排各班進行班房互訪和匯報，最後就像大型公司的產品發布會一樣，在校長及全級學生面前進行匯報，分享成果，在完成匯報後寫一封信向校長推銷該產品呢！

在《2043葵信未來教室》的學習旅程中，透過參觀活動及創作活動，培養了成為「未來教師」的學生各種STEAM的潛能(科學、科技、工程、藝術及數學的元素)。此外，學生在創作中要搜集資料、運用網上平台，促進了學生的自學能力，學生更在小組的學習中培養其共通能力，使之激發創造力、協作能力、團隊合作和解難能力，讓學生得到豐盛的學習成果。5B班的陳東成同學有感而發：「即使在這四天中我們沒有上平常的課，但我們也學習到了很多特別的知識，例如人工智能的創新科技，比起透過iPad認識實在學得更多了！」

二十年後的未來學校如何創造？或許沒有人得到正確的答案，但創造的方法，透過基督教香港信義會葵盛信義學校的「超學科土壤」，已經在小孩的腦海裏萌芽。期待在二十年以後，「未來教室」能夠從我們未來的主人翁手中結出美麗的果子。



HK STEM NEWS 2023年2月1日
**普及初小編程教學
 有效提升STEAM能力**



高小同學才有能力學習編程？基督教香港信義會葵盛信義學校（後稱：葵信）並不認同。葵信的同學自小一開始，便可以借助不同的教學資源，接觸到編程知識，完成簡單任務。葵信更會透過配合常識科，讓編程教學以至是 STEAM 學習，可聯繫到日常生活應用，有效地培養計算思維能力。

編程就要由小一開始

葵信對小朋友的編程教育極為重視，小一便開始在電腦科加入編程內容，並引入不同的編程輔助教材之餘，還積極配合常識科課程，務求方便學生容易掌握編程技巧、基本元素及實用性。葵信的徐起鶴校長更強調，小朋友自小便接觸手機、電腦、電子遊戲，因此對資訊科技的應用已很熟練，甚至幼稚園小朋友也會在街上玩平板電腦，故此毋須等待高小才開始編程教育。

此外，徐校長表示，新冠疫情令網課增加，小朋友已掌握基本電腦操作能力，因此葵信需要的只是提升初小同學對編程的興趣，再慢慢逐步深化學習。因此，葵信的小一同學會用上得意的 Beebot 機械人學習，透過在地圖上完成任務訓練邏輯思維；其後小二的 micro:bit 基礎課程配 Dash 機械及小三的 Scratch Jr. 配 Cue 機械人，則都是希望一步步灌輸同學編程的概念。在高小階段，同學集中學習 IoT 及進階 micro:bit 課程，以及在實際生活應用，包括智慧城市、工業 4.0 等等。

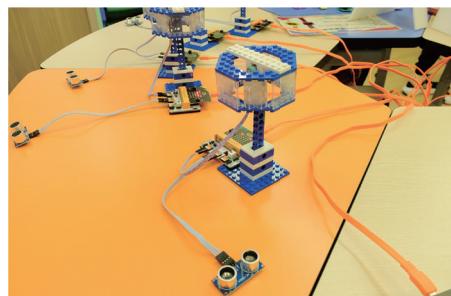
最為特別的是在小六引進的機械臂課程，有別傳統機械車或無人機，此課程可以更豐富同學的學習，也讓同學懂得不同的編程應用方式。



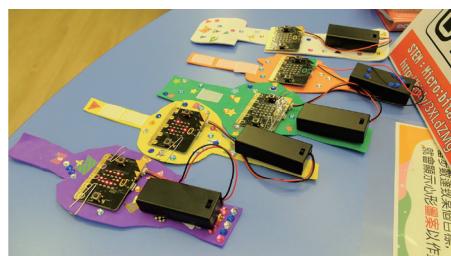
▲ 小一同學會使用 Beebot，初步接觸編程概念。



▲ 機械臂可令學生接觸更多的編程應用。



▲ 5 年級同學製作的「聰明檯燈」，以學習 micro:bit 感應器的操作。



▲ 3 年級拔尖同學學習 micro:bit，並製作健康計步器。

拔尖同學玩多啲

常規課讓編程學習多元化，同學都可基本掌握及認識。而葵信的拔尖班同學則會有更多的應用學習，製作不同的發明品，務求學以致用。此外，借助申請政府資訊科技總監辦公室的「奇趣 IT 識多啲」計劃撥款，拔尖班同學更可參與不同主題的校內或校外創科活動或比賽，例如無人機編程比賽，深化了解當中的科學原理，以及如何運用編程的方式完成指定任務，也讓學生樂在其中。



▲ 同學設計的「農業監測系統」，可以監測植物的濕度，並在 micro:bit 以「表情」顯示。



▲ 拔尖班同學可認識更多無人機原理及編程技巧。

初小常識科不設考試

編程教育之外，為著讓學生自小具備科探精神，葵信在初小階段便透過常識科，讓學生可逐步接觸體會科探精神。最有趣是，初小的常識科均沒有訂購作業，教學資源都會由老師自行製作。一年級的內容，多數是貼近生活周邊事物，例如課程內容會與葵信旁邊葵盛公園的設施相關，又例如會教學生有關日常家務，藉此更為滿足「常識」二字。而二年級開始，則會增加科探成份，並推展至三年級，務求逐步灌輸學生有關的科探概念。此外，為讓同學學得開心，葵信初小的常識科講求無需太多書寫，更不設任何考試，只會評估學生的課程完成度。



▲ 學生運用不同紙質進行科學探究。



黃巴士 2022年12月23日

區內首間小學設物聯網智能系統 葵盛信義學校最強STEAM學習室啟用



一向極其重視STEAM教育的基督教香港信義會葵盛信義學校，早前隆重為其STEAM ROOM創客室舉行啟動禮。配合STEAM教育及計算思維編程教育的發展，葵盛信義學校於2021年成功申請優質教育基金並獲撥款接近150萬，大力推行「智慧校園STEM學習計劃」，創客室就是計劃中的核心項目。



結合多種STEAM教育資源 締造良好學習氛圍

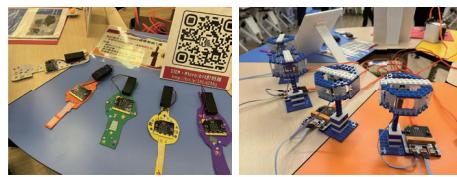
葵盛信義學校的創客室備有大量學習資源及配套，包括編程微電腦板、3D打印機、不插電教學套件、STEAM課程教材套、機械臂學校套裝、平板電腦、智能電子白板等。這些設備會因應課程規劃，讓不同年級的學生使用，為他們提供一個良好的學習氛圍，增強活動流動性，有助強化他們的STEAM知識，並提供多元化的實踐機會。一起來看看創客室內適用於不同年級學生的STEAM設備：



此外，學校的創客室更是葵青區首間具備物聯網智能系統的學習室。課室中的電器可以以物聯網方式運作，讓學生於真實環境下學

習。學生可以根據環境數據，例如日光強度或時數，客觀因素如季節等考慮節約能源方案，運用微電腦編程去判斷如何能最理想地節約能源，以升降窗簾或開關燈光照明。系統目前只能於創客室中使用，將來有望可通用於其他課室。

創客室中亦有展出學生於不同比賽的作品，盡顯學生的創意和天賦。



設完善STEAM課程 多面向培養學生

除了在硬件上建立優勢，學校在課程架構上亦落足心機。自2016年開始，葵盛信義學校於常識及電腦科引入帶有STEAM元素的單元及科探活動，以課程滲透及科技主題活動日推展STEAM教育，重視發展學生的多元能力，包括科學過程技能、科學探究步驟、探究、解難及協作的能力等。

當中較特別的專題研習活動為「2043葵信未來教室」，以學生穿越到20年後的學校並成為葵信教師作為情境，思考學校如何改善和發展未來學習環境。在研習的過程當中，學生需要自行搜集資料，瞭解香港學校的今昔，掌握未來的發展，亦透過VR參觀教大的未來教室，創作一件學校能在20年後能使用的智慧物品，並設計成展板向同學推銷。



童享慈善基金會 撥款支持課程規劃

葵盛信義學校的「智慧校園STEAM學習計劃」除了獲得優質教育基金鼎力支持，童享慈善基金會亦擔當了相當重要的支援角色。童享慈善基金會創辦人何德邦先生及團隊成員早在三年前已體會到STEAM教育對小學推展未來教育的重要性，因此積極支援葵盛信義學校的STEAM教育課程。2019至2020學年的下學期，全港學校因新冠疫情而被迫停課，基層學生在家進行網課，面對設備不足問題，影響學習。童享慈善基金會當下慷慨解囊，透過電腦捐贈計劃捐贈了92部全新的手提電腦，以及手提電腦架予葵盛信義學校的基層學童，以解燃眉之急。基金會又於學校推行為期兩年的「Train-the-Trainer種籽計劃」，透過專家為學校全體老師及種籽老師提供Micro:bit和Thunkable工作坊，同時為學生提供免費的Micro:bit興趣班。計劃讓種籽老師在示範課堂中掌握Micro:bit和Thunkable的教授技巧，建立足夠信心後再教導學生。計劃對學校推展STEAM教育及培養學生對科學與科技的興趣，產生積極的推動作用。

為了讓學生有更多學以致用的實踐機會，葵盛信義學校將安排學生參加「STEAM教育博覽會2022」及創科體驗館，讓他們透過參加講座及展覽，以小組形式創作出一項能於未來在學校使用的設備。各小組會發表作品，以創新念想互相進行交流。若學生的作品具有前瞻性及可塑性，校方希望能為學生將創意實體化，令他們能夠「動腦想、動手做」，真正將學生值得欣賞的創想構思實踐出來。





TOPick 2022年11月16日

小五生當一日中學生 葵盛信義學校校長：及早展開生涯規劃



為了協助學生認識中學生活，及早預備升中，基督教香港信義會葵盛信義學校舉辦「學生培育日」，徐起鶴校長帶領全級小五學生當「一日中學生」，探訪同區的天主教慈幼會伍少梅中學，參觀中學環境、體驗中學課堂。

徐校長深信每個孩子都有權利不受社經背景所限，追尋自己獨一無二的價值。一至六年級的學生能及早開展生涯規劃，配合正向教育的成長型思維，發掘自己的潛能，定可擴闊眼界，朝目標進發。

葵盛信義學校去年成立「學生培育組」，策劃小一至小六的校本生涯規劃課程及學生培育日。學校推行的生涯規劃課程涵蓋不同層面，包括：跨學科課程滲透、照顧學習多樣性、支援非華語學生和家長教育等。

在學生培育日中，各個年級的學生都可透過多元化的經歷學習活動，進一步認識自己的興趣、能力及志向，發揮潛能，及早為自己訂定目標，為未來努力奮鬥。其中，五年級學生在成長課中透過講座認識中學制度和面試技巧，分享對自己升中的期望及顧慮，並於「學生培育日」參觀中學，有助他們以積極的態度預備升中。

到訪伍少梅中學 體驗「未來教育」

首次來到中學的小五生一臉雀躍，在中學老師和師兄帶領下參觀校園每個角落，包括推廣咖啡教育的Bosco Café、設備完善的健身室及介紹生物科學的Eco Lab生態實驗室等，學校更設有貓舍及昆蟲館培養學生的責任感及愛心，小學生亦在英文課中體驗AR科技，用iPad學習英語詞彙，表現投入。

小五生陳東成對金工工場改建的STEM工作室Designer Hub最感興趣，他表示，在升

表示，以往從未想像過中學的生活，而當過「一日中學生」後，發現中學的科目比小學多，如常識科可細分為不同科目，中學的實驗室也比小學的大很多，設備也比較齊全，可以嘗試進行複雜的實驗。



小小科學家 發展STEAM潛能

小學生初次探訪中學的實驗室，嘗試動手做實驗，探究科學知識。同學們對實驗工具都很好奇，非常專注於實驗過程。學生吳悅彤





黃巴士 2022年11月9日

葵盛信義學校辦升中體驗日 小五生訪伍少梅當一天中學生



生涯規劃近年成為小學課程中不可或缺的一環。一直致力為學生實踐生涯規劃的基督教香港信義會葵盛信義學校（下稱葵盛信義學校），半年前已帶領部分小五生參觀同區的天主教慈幼會伍少梅中學（下稱伍少梅中學），活動成效讓學生和家長都感到非常滿意。有見及此，葵盛信義學校日前再度帶領全級小五生造訪伍少梅中學，參加由校方為高小生精心設計的「升中生活體驗日」，助他們瞭解中學的學習環境，並體驗課程上與小學的分別。



▲ 伍少梅中學校舍設有不同特色課室和學習設備，當天將小五生分成小組輪流探訪不同設施和進行各體驗活動。

生涯規劃從初小開始

生涯規劃是一個持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。教育局指出，在求學階段，生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。葵盛信義學校是推行生涯規劃課程的先驅，負責小一至小六生涯規劃課程的陳敬璽主任，是首批相關進修課程的畢業生，積極在校內實踐生涯規劃課程，更從高小推及至初小。

他們為學生制定了一天的「學生培育日」，安排由小一至小六各級學生分別進行不同的生涯規劃體驗活動。校方安排了低年級學生參觀正向品格及方舟生命教育館，更邀請到童夢城到校提供職業體驗；小四至小六學生就會分別參加戲劇教育工作室，以及到南豐紗廠參觀，從而體會和瞭解不同職業。葵盛信義學校與一般學校的不同之處，在於就協助學生升中上，他們認為在學校聽講座的傳統方式始終較為被動，能夠給予學生親身體驗，將生涯規劃融合教學實踐出來，才能切實幫到學生認識自我，訂立目標，將來發揮所長。葵盛信義學校的徐起鶴校長尤其欣賞伍少梅中學李建文校長對教育的真知灼見，亦認為伍少梅中學新穎先進的校舍，能讓學生拓闊眼界，瞭解中學真實的一面。因此他們主動再次聯絡伍少梅中學，籌辦了第二次參觀活動。



▲ 基督教香港信義會葵盛信義學校的徐起鶴校長（右）和負責小一至小六生涯規劃課程的陳敬璽主任（左）

融入中學，由課堂開始

一向提倡多元學習和主張未來教育的伍少梅中學，校舍設施在區內可謂數一數二。他們擁有先進的iLab、可供學生和教員使用的健身室，還有陶藝室和Bosco Cafe咖啡室，

可以讓學生學習沖泡和咖啡拉花等技巧，一展所長。對小學生來說這一切都非常新鮮，令他們對中學生活更憧憬和期待。

觀課當然不及親身上堂來得更實在。當日，一班葵盛信義學校學生分成多個小組，輪流帶他們探訪伍少梅中學不同設施和進行各個體驗活動。中文體驗課以中一級昆蟲單元為藍本，設計出「字裏行間見昆蟲」的體驗課程。除了透過繪本及昆蟲教授說明文瞭解基本昆蟲知識外，學生更可親身使用放大鏡觀察昆蟲標本，再透過不同的說明手法，描述所觀察的昆蟲。他們對如此有趣的課題都表現得饒有興致，爭相發問及答題。



零死角觀察動植物

伍少梅中學以翻新貨櫃打造出用以探索生物科學的ECO Lab，讓一眾小學大開眼界。ECO Lab內放置了多種盆栽和爬蟲類動物，所有動物都是由校方領養和照顧，藉此教育學生愛護動物的意識。一眾小學生對飼養箱內的陸龜和球蟒感到好奇不已，老師亦有抱出動物讓他們來個「零距離接觸」。平時學生們對爬蟲類的認識或許只限於書本上，現在有機會親眼看見和觸摸，學生們都積極主動地和動物進行互動。完成課堂後，伍少梅中學老師向學生們派發印刷精美的動物資訊卡，讓他們可以帶回家，深化當天所學習到的動物知識。



照顧寵物培養責任心

一系列活動中，最受小學生歡迎莫過於探訪貓舍的環節。伍少梅中學是少數在校園內設有貓舍的中學，日常由學生組成的義工團隊會輪流照顧貓舍內的兩位「住客」，讓他們體驗到照顧寵物和打理貓舍的責任。將飼養寵物融入校園生活，能培養學生責任感和同理心，同時讓學生們體會生命教育。一眾小學生們知道住在貓舍內的貓弟弟後腳因先天問題行動不便，對貓弟弟表現熱情之餘也不會得意忘形，懂得小心翼翼地和貓弟弟玩耍，大家都樂在其中，場面相當溫馨。



▲ 貓舍養了一對貓姊弟，平時由學生輪流照顧。

小實驗多趣味

葵盛信義學校的STEAM課程本身已經很先進，從小一起已經能夠接觸編程和機械人課程，超前一般小學。但同學們來到伍少梅中學偌大的科學實驗室都大開眼界，更在老師指導下進行了一個有趣的科學實驗——以彩虹糖加水學習色素的變化，學生將彩虹糖圍成圈排列在碟上，適當加上清水，便可以量染出彩虹效果。有學生嘗試有別一般圓圈擺法，擺放出笑臉形狀，效果同樣成功。



體會自由創作的快樂

陶藝室中擺放着伍少梅中學學生的陶瓷作品，猶如展示着一個個自由奔放的靈魂。當天活動安排葵盛信義學校學生在白匙羹上繪畫不同花紋圖案，打造一支屬於自己的湯匙。成品可見學生發揮了各自獨一無二的色彩觸覺，每隻湯匙都相當有個人特色，亦成為學生們今天中學導賞其中一件紀念品。



▲ 葵盛信義學校學生的彩繪湯匙作品。

從體能測試認識自我

健身室想必是小學生甚少踏足的地方，亦不是每間中學都能夠擁有自己健身室。伍少梅中學的健身室設備齊全，除了學生的體育課，教員亦可於空堂時間使用，鼓勵師生透過運動建立健康人生。一眾信義小學生明白到基於安全考慮是次未能安排他們試用健身器材，他們在健身室都非常守規矩。老師也有為他們進行體能測量，讓他們透過測試更認識自己的體能，日後能按需求調適自己的日常運動量。



與人工智能進行互動

伍少梅中學最富有未來感的地方非iLab莫屬，學生平日就在這裏學習人工智能和編程等科學知識。信義小學生當天一人分配使用一台電腦，進行簡易的猜猜畫畫遊戲，從而認識人工智能的學習方式。負責老師的解說詳細易明，令不少同學都沉醉於和AI「互動」。



心靈靜修室

別說是對中、小學生，即使成年人都希望可以每天能夠來一趟心靈靜修，洗滌一天的壓力與疲累。伍少梅中學的心靈靜修室，日常可以讓學生進行靜觀課程，或在午飯和小息時前來放鬆心靈。今次信義小學生亦來到心靈靜修室，在老師帶領下學習了一節五分鐘的簡單靜觀課堂，讓他們放鬆身心靈，對他們來說體驗非常新鮮。



▲ 信義學生在老師帶領下學習了一節五分鐘的簡單靜觀課堂。

於校園感受咖啡室氛圍

Bosco Café是伍少梅中學標誌性的校園設施，能在學校擁有如此獨特的一隅，對一眾小學生而言可謂新奇。當天學生們雖未能進行咖啡拉花體驗，但學生在參觀咖啡室時亦顯得相當雀躍。老師向同學們介紹各種設備的用途，讓他們對咖啡製作有初步的概念。



▲ 葵盛信義學校學生們在Bosco Café合照留念。

葵盛信義學校學生的感受

一個上午的體驗活動結束後，黃巴士有幸邀請兩位葵盛信義學校小五學生分享感受。5A班的吳悅彤同學（右）和5B班的陳東成同學（左）表示最深刻的是貓舍，他們覺得能和小貓互動非常難忘，並且從中學會了如何照顧及關懷小動物。另外，對於是次的體驗活動，悅彤表示發現中學的設施比小學多，學科選擇的種類亦更豐富；第一次到中學參觀的東成認為中學地方較大和舒適，學生在多種不同項目上能有更全面的發展，因此很期待快點升上中學學習更多新知識。他們希望能將實驗室及ECO Lab移植到小學，以便小學生進行更多有趣實驗及經常觀察不同動植物。

葵盛信義學校的徐校長對今次活動的效果十分滿意，她認為讓學生親身參觀學校，可以讓他們對未來中學生活更加憧憬及為升中作好心理準備。她亦表示伍少梅中學的氛圍和校園設施都能增加學生的投入程度，並可從中瞭解到學生對在小學校舍增加設施的願景。



▲ 基督教香港信義會葵盛信義學校的徐起鵬校長（右上）、陳敬璽主任（左上）、信義學校5A班的吳悅彤同學（右下）和5B班的陳東成同學（左下）



葵盛信義小一常識科改革 3大方針培養9大能力 奉測考重實踐



小一常識科改革 培養9大能力

由本學年起，葵盛信義學校為該校小一的常識科進行全新改革，以「小一學生為本」為宗旨，增強課程和生活實踐的聯繫，更強調學習經歷和體驗。學校根據學生的成長需要設計不同的教材和活動，以自編的「校本學習冊」取代傳統向出版商訂購的教材，配合真實的校園環境和生活情況，以此為學生提供更多的實踐機會，提升他們的生活技能。同時，老師在設計學習活動時，十分重視引發學生的學習動機和興趣，引導學生積極參與。老師亦會提供正面的反饋，增強孩子的自信心和積極性。教材十分強調學生的探究學習，培養學生觀察、思考、分析、比較、創造、溝通、表達和自主學習等能力。



今天大家都在思考考試的價值，有言是對孩子的肯定，亦有言是壓力的源頭。學習不一定用數字來衡量，反而學生學習過程與體驗更為重要。葵盛信義學校徐起鶴校長就決定先由常識科進行改革。除了廢除小一常識科考試，更以「以行求知」為基礎，摒棄訂購「標準」的常識科課本及作業，全校老師將學校每個人、事、地以不同形式放入特製的學習冊，課程更「貼地」、親切，務求讓同學透過經歷去建構知識，主動求學。

開心校園為本 推聲情教學 鼓勵學生參與

葵盛信義學校極力為學生打造一個開心的校園生活，透過班級經營，例如班際比賽，班級活動等建立良好的師生關係。同時，學生也能透過學各種班級活動、培養社交能力和團隊精神。學校更推行聲情教學，增加學生對課堂的參與感和提升學習氣氛；亦從不吝嗇對學生的讚美，提升小朋友的自信心。徐校長表示：「學校十分注重學生的多元發展，每年開辦超過150個多智課、興趣班和課後訓練，極力發展學生的潛能。此外，學校經常舉辦不同比賽讓學生發揮強項，增加他們的成就感。」



寄學習於遊戲 發掘學習樂趣

徐校長表示，這次改革的其中一個重點就是課堂活動以遊戲形式包裝，吸引同學更加積極參與並從中發掘學習的樂趣。例如，當學生學習自理的時候，會由高年級的學姐學長以拍片形式為一年級同學示範，並在課堂上



由老師引導他們動手參與。徐校長指出學生都十分投入於課堂參與，甚至主動練習，從而建立生活技能。

取消紙本測考 減輕應試壓力

為了減輕學生的功課及應試壓力，葵盛信義學校於本年度起取消所有小一常識科的紙筆測考和抄寫功課。葵盛信義學校引入多元化的學習評估方法，包括自評、互評、家長評估和老師觀察等等，促進學生與同學，老師及家長之間的溝通。徐校長表示，取消測考



亦可以令小朋友的幼小銜接更加流暢，降低小朋友因為不適應而產生的壓力。

家長參與學習 提升親子關係



這次小一常識科的改革增強了家長對於小朋友學習的參與，讓家長可以更了解孩子的成長和學習情況。徐校長表示學校十分重視孩子的親子關係，推崇由開心校園帶動開心家庭。學校亦舉辦多種親子比賽及活動，例如親子才表演，遊戲設計比賽等等，藉此加強家校溝通和提升親子關係。學校亦為家長提供不同的講座及工作坊，例如如何處理孩子的情緒，與孩子的溝通技巧等，以幫助家長更加了解孩子的成長特質，更正面地陪伴孩子長大。

短 片

東方表行 X 童享慈善基金會：
迷你排球活動

東方表行x童享慈善基金會：
STEAM活動

校本STEAM課程
及編程活動

葵信校園遊覽

網 頁

學校概覽

學校網頁

重點視學報告

開心校園頻道