

近日，電子教學日漸普及。很多人都認為電子教學應與時並進，全面推行電子學習，當中更提倡以電子習作取替紙本的功課。我個人對此是十分贊同的。

第一，以電子習作取替紙本的功課，是可以節省很多紙的。因為電子習作只需要有一份文檔分享給學生，他們便可以立刻完成。這樣不僅能省錢，還會使地球更環保，而且十分方便，簡直是「一舉三得」。

第二，電子學習能使學生更投入課堂活動，並增加他們的學習動力。有研究發現：有百分之六十的學生認為電子學習能使他們更喜愛課堂活動。由此可見，電子學習對於學生更投入課堂活動是很有幫助的。

第三，電子學習工具上的資訊包羅萬有，查閱十分方便。學生在閱讀後可以增廣見聞。以前，如果要獲得某些資訊，需要在茫茫書海中搜尋答案，如今我只需在電子工具中輸入關鍵字，便可得知答案。這麼便利的獲取知識的方法，自然令更多學生增廣見聞。

至於有些人認為，長時間使用電子產品會傷害眼睛、學生容易被其他應用程式分心、有可能對電子產品產生依賴等。基於以上原因，他們對電子學習持有反對心態。

對於這些看法，我的回應是：這些是使用者自身問題，而並非電子工具的問題。使用者自身的行為有錯，那整件事當然不會好，就好比一個人因為喝了過量的水而水中毒，你不可以說這是水的問題，因為水的本質是好的。這只不過是使用者本人沒有正確地運用而已。電子學習也是同樣的道理。

綜上所述，只要教導學生如何正確地運用電子學習工具，電子學習工具便能夠為學生提供極大的好處。