

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

負責人姓名： 賴德嫦老師

聯絡電話號碼： 2422 5187

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 203 名 (包括 A. 領取綜援人數： 42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 116 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 45 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1.升中面試班 A	0	14	2	97%	10/2024-3/2025	\$8,500	● 教師觀察 ● 模擬面試學生的表現 ● 學生問卷	黃美平老師	見問卷結果、面試表現記錄表
2.中文話劇培訓班	4	16	3	96.16%	9/2024-6/2025	\$14,700	● 教師觀察 ● 學生問卷	謝昊丹先生	
3. 奧林匹克數學班(一)	1	6	2	76.5%	10/2024-5/2025	\$11,020	● 教師觀察 ● 學生比賽表現	優才教育中心	
4. 奧林匹克數學班(二)	2	7	1	67.78%	10/2024-5/2025	\$11,020	● 教師觀察 ● 學生比賽表現	優才教育中心	
5.花式跳繩班	1	7	2	87.68%	10/2024-5/2025	\$25,800	● 教師觀察 ● 教練測試	香港體智教育	
6.籃球興趣班	3	8	3	90.1%	9/2024-5/2025	\$3,190	● 教師觀察 ● 教練測試	學習體育推廣計劃	
7.足球興趣班	5	7	4	91.2%	9/2024-5/2025	\$3,200	● 教師觀察 ● 教練測試	學習體育推廣計劃	
8.田徑興趣班	4	8	4	90.8%	9/2024-5/2025	\$3,960	● 教師觀察 ● 教練測試	學習體育推廣計劃	

9.閃避球校隊訓練	9	18	9	100%	9/2024-7/2025	\$46,800	● 教師觀察 ● 學生比賽表現	陳卓微教練	
10.空手道訓練班	4	11	12	95%	9/2024-7/2025	\$19,200	● 教師觀察 ● 教練測試	糸東拳會	
11.創新科技班	5	4	1	98%	10/2024-6/2025	\$42,500	● 教師觀察 ● 學生比賽表現	Silver Lining Developpoer	
12.編程機械車興趣班	2	4	2	98.8%	10/2024-6/2025	\$22,400	● 教師觀察 ● 學生比賽表現	Ask Idea (Hong Kong) Limited	
13.新加坡 4 天歷史文化及環保遊學團	2	6	0	100%	2-5/7/2025	\$32,000	● 教師觀察 ● 學生專題報告	華勵旅遊有限公司	
活動項目總數：_____13_____									
@學生人次	42	116	45		總開支	\$244,290			
**總學生人次	203								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

有部份非合資格家長認為酌情比例仍不足，建議合資格的學生

包括資助計劃半額津貼或將酌情比例增加。
