

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

負責人姓名： 吳秋容老師

聯絡電話號碼： 2422 5187

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 260 名 (包括 A. 領取綜援人數： 65 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 145 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 50 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成果)
	A	B	C						
水墨畫班	3	8	7	97%	10/2021-7/2022	\$9,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 評審學生作品 	童趣才藝發展中心有限公司	
中文創意寫作班	4	4	1	91%	10/2021-2/2022	\$7,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現 	香港浸信會聯會專業書院	
中文話劇班	5	3	5	98.8%	9/2021-6/2022	\$11,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生課堂、演出及比賽表現 	謝昊丹導師	
升旗隊	1	14	4	96.3%	11/2021-6/2022	\$21,801	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生課堂、比賽及典禮中的表現 	香港升旗隊總會	
升中面試班 A	5	8	6	96.5%	10/2021-2/2022	\$7,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 模擬面試學生的表現 ● 學生問卷 	黃美平老師	
升中面試班 B	3	13	4	98%	10/2021-2/2022	\$7,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 模擬面試學生的表現 ● 學生問卷 	黃美平老師	
小提琴班	2	10	8	96%	10/2021-6/2022	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	李承軒先生	
田徑	4	21	2	80%	9/2021-11/2021	\$7,560	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教練測試 ● 比賽成績 	一體社	

花式跳繩班	7	11	2	100%	5/2022-6/2022	\$9,000	● 教師觀察 ● 表演效果 ● 比賽成績	中國香港跳繩體育聯會		
欖球訓練班	2	10	0	100%	6/2022-7/2022	\$3,500	● 教師觀察 ● 比賽成績	區志維教練		
閃避球訓練班	6	10	2	100%	6/2022-7/2022	\$3,000	● 教師觀察 ● 比賽成績	李鎧儀教練		
漫畫星光大道及太空館半日遊	15	29	8	100%	9/7/2022	\$10,348	● 統計學生出席率 ● 學生問卷	天祥旅遊有限公司		
迪士尼樂園半日遊	13	29	4	100%	16/7/2022	\$39,000	● 統計學生出席率 ● 學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心		
迷你排球訓練班	因新冠肺炎疫情影響而取消相關訓練活動									
台灣四天遊學團										
香港一日遊										
香港一日遊										
活動項目總數： 13										
@學生人次	70	170	53		總開支	\$146,809				
**總學生人次	293									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

有部份非合資格家長認為酌情比例仍不足，建議合資格的學生

包括資助計劃半額津貼或將酌情比例增至 **30%**。
