

全方位學習津貼 運用計劃
2023-24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	校際朗誦節訓練及比賽(中文科)	9-11/2023	P.1-6	65	\$4,000.00	\$61.54	一 安排中文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 一 提升學生的朗誦技巧，以及在朗誦比賽中的表現。 一 費用主要為報名費。	中文	1.教師觀察 2.比賽成績	✓					潘嘉怡老師
2	中華文化日	2/2024	P.1-6	571	\$49,980.00	\$87.53	一 購買外間機構服務到校進行中華文化日活動，透過場地佈置和不同的課程及攤位活動讓學生切身地感受中華文化。 一 提升學生對中華文化的理解及運用語文的能力。 一 費用主要為購買外間機構服務。	中文	1.教師觀察 2.學生問卷	✓	✓				潘嘉怡老師
3	校際朗誦節訓練及比賽(英文科)	9-11/2023	P.1-6	15	\$3,000.00	\$200.00	一 安排英文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 一 透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用英語的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。 一 費用主要為報名費。	英文	1.教師觀察 2.比賽成績	✓					何小萍主任
4	英文科參觀尖沙咀香港科學館	11/2023	P.2	86	\$2,000.00	\$23.26	一 配合二年級英文科經歷寫作學習主題，安排全體二年級學生到尖沙咀香港科學館進行寫作學習活動，讓學生體驗「跑出課室學習」的樂趣，提高學生的寫作興趣，並擴闊學生的視野。 一 費用主要為交通費。	英文	1.學生問卷 2.檢視學習日誌	✓					何小萍主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
5	英文日	4/7/2024	P.1-6	571	\$8,000.00	\$14.01	<p>一聘請校外機構協助學校舉辦英文日，為本校高年級學生安排英文工作坊及遊戲。</p> <p>一提升學生對學習英語的興趣。</p> <p>一提升學生英語的溝通能力。</p> <p>一費用主要為聘請機構協辦的費用及購買獎品。</p>	英文	1.教師觀察 2.學生問卷	✓						何小萍主任
6	英語話劇	9/2023 - 6/2024	P.3-4	25	\$30,000.00	\$1,200.00	<p>一聘請校外導師舉辦英語話劇班，訓練學生參加學校戲劇節。</p> <p>一提升學生英語運用能力、溝通和協作等能力。</p> <p>一學生能了解戲劇元素，並於訓練中展示所學。</p> <p>一費用主要為導師費及購買物資。</p>	英文	1.教師觀察 2.比賽成績			✓				黃安琪老師/何若祈老師
7	升中英語面試班	10/2023 - 2/2024	P.6	18	\$8,200.00	\$455.56	<p>一聘請校外導師舉辦升中英語面試班，培訓學生運用英語面試的技巧。</p> <p>一學生能掌握英語面試的應對技巧、禮儀及態度。</p> <p>一提升學生運用英語溝通和表達的能力和信心。</p> <p>一費用主要用於聘請導師。</p>	英文	1.教師觀察 2.學生問卷 3.學生模擬面試的表現	✓						謝德群副校長
8	普通話朗誦和講故事訓練及比賽	9-11/2023	P.1-6	10	\$1,500.00	\$150.00	<p>一培訓學生朗誦及講故事的技巧，並參加相關比賽。</p> <p>一透過訓練學生朗誦技巧並提升學生的說話和表達能力，建立學生的成就感及自信心。</p> <p>一費用主要為報名費及交通費。</p>	中文(普)	1.教師觀察 2.比賽成績	✓						楊浩雲老師
9	LEGO機械人班	10/2023 - 05/2024	P.4-6	24	\$48,000.00	\$2,000.00	<p>一聘請校外導師舉辦機械人班，協助訓練學生參加機械人比賽。</p> <p>一學生能透過此課程，了解程式設計及機械工程概念，並提升學生運用解難及運算等能力。</p> <p>一費用包括導師費、報名費及活動車費。</p>	跨學科(STEM)	1.教師觀察 2.導師評語 3.比賽成績	✓						李經緯老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	學校音樂訓練及比賽	9/2023 - 7/2024	P.1-6	50	\$10,000.00	\$200.00	<p>—安排音樂能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加校外音樂比賽。</p> <p>—透過參與訓練及比賽，提升學生音樂的能力，建立學生的成就感及自信心。</p> <p>—費用主要為報名費。</p>	藝術（音樂）	1.教師觀察 2.比賽成績			✓			田鏗寧老師
11	音樂日	10/2023 - 7/2024	P.1-6	571	\$8,000.00	\$14.01	<p>—聘請校外機構到校表演或舉行工作坊。</p> <p>—透過觀賞表演或參與工作坊，讓學生體驗不同類型的音樂，擴闊視野，並培養學生評賞音樂及審美能力。</p> <p>—費用主要用於聘請機構和購買物資及獎品。</p>	藝術（音樂）	1.學生問卷 2.教師觀察			✓			田鏗寧老師
12	小提琴班、琵琶班及中國鼓	10/2023 - 7/2024	P.1-6	30	\$45,000.00	\$1,500.00	<p>—聘請校外音樂團體的導師協助舉辦不同的樂器班，並提供樂曲曲目，培訓學生演出。</p> <p>—學生能掌握不同樂器的演奏技巧，以及懂得運用不同樂器去演奏樂曲。</p> <p>—提升學生對表演藝術的自信心及培養其音樂素養。</p> <p>—費用主要為導師費及購買樂器。</p>	藝術（音樂）	1.導師觀察 2.觀察學生參與表演的態度及表現			✓			田鏗寧老師
13	樂器班	10/2023 - 7/2024	P.1-6	100	\$127,200.00	\$1,272.00	<p>—聘請校外音樂團體的導師協助舉辦不同的樂器班，並提供樂曲曲目，培訓學生演出。</p> <p>—學生能掌握不同樂器的演奏技巧，以及懂得運用不同樂器去演奏樂曲。</p> <p>—提升學生對表演藝術的自信心及培養其音樂素養。</p> <p>—費用主要為導師費。</p>	藝術（音樂）	1.導師觀察 2.觀察學生參與表演的態度及表現			✓			田鏗寧老師
14	水墨畫課程	10/2023 - 6/2024	P.5-6	16	\$11,000.00	\$687.50	<p>—與外間機構合作或聘請專業人士，在校內舉辦水墨畫課程，提升學生對水墨畫的興趣。</p> <p>—費用主要為導師費。</p>	藝術（視藝）	1.教師觀察 2.學生作品 3.學生問卷			✓			翁嘉文老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	視藝比賽/外出展覽參觀活動	10/2023 - 7/2024	P.1-6	20	\$5,000.00	\$250.00	一資助學生參加校外比賽和外出參觀視藝展。 一鼓勵學生積極參加校外比賽。 一透過校外參觀視藝展覽，擴闊學生對藝術的視野及豐富他們的生活經驗。 一費用主要為報名費和交通費。	藝術 (視藝)	1.教師觀察 2.學生作品 3.比賽成績 4.學生問卷			✓			翁嘉文老師
16	籃球訓練班(女籃)	9/2023 - 8/2024	P.3-6	20	\$40,000.00	\$2,000.00	一聘請校外專業導師到校提供籃球培訓，協助培訓學生提升體能和籃球技能。 一培養學生對籃球運動的興趣，建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 一費用主要用於聘請導師。	體育	1.教師觀察 2.比賽成績			✓			梁城誥老師
17	籃球訓練班(男籃)	9/2023 - 8/2024	P.3-6	20	\$40,000.00	\$2,000.00	一聘請校外專業導師到校提供籃球培訓，協助培訓學生提升體能和籃球技能。 一培養學生對籃球運動的興趣，建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 一費用主要用於聘請導師。	體育	1.教師觀察 2.比賽成績			✓			陳健培老師
18	排球訓練班(男排)	9/2023 - 8/2024	P.3-6	20	\$40,000.00	\$2,000.00	一聘請校外專業導師到校提供排球培訓，協助培訓學生成為校隊及為參與校際比賽作準備。 一學生能學會排球基本技巧及建立良好體適能。 一培養學生對排球運動的興趣，建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 一費用主要用於導師費。	體育	1.教師觀察 2.比賽成績			✓			陳鳳蓮老師
19	校隊訓練 (場地+交通費用)	9/2023 - 8/2024	P.3-6	100	\$59,400.00	\$594.00	一租用場地供各體育校隊使用，讓學生在合規格的場地進行訓練，以適應比賽場地。 一學生能掌握實際比賽模式，提升學生比賽表現，建立團隊精神。 一費用主要用於租用場地。	體育	1.教師觀察 2.比賽成績			✓			陳鳳蓮老師/葉信宏老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
20	校隊訓練營(日營)	9/2023 - 8/2024	P.3-6	40	\$5,000.00	\$125.00	<p>—為本校校隊成員舉辦集訓營，內容包括訓練、友誼賽及體能訓練。</p> <p>—學生能掌握更深入的戰術及體育技能，並建立團隊精神，提升學生運動水平及表現。</p> <p>—費用主要用於租用場地、膳食及交通。</p>	體育	1.學生問卷 2.教師觀察			✓			陳鳳蓮老師/葉信宏老師
21	校運會	1/2/2024	P.1-6	571	\$15,000.00	\$26.27	<p>—舉行田徑比賽供三至六年級學生參與，而一至二年級則舉行親子運動競技比賽。</p> <p>—透過舉辦運動會，發揮學生體育潛能，提升學生對做運動的興趣。</p> <p>—透過競技比賽，增加學生的自信心。</p> <p>—費用主要用於交通費及膳食費。</p>	體育	1.教師問卷 2.學生問卷 3.教師觀察			✓			陳鳳蓮老師/葉信宏老師
22	校外比賽(體育科)	9/2023 - 8/2024	P.1-6	120	\$18,000.00	\$150.00	<p>—資助學生參加校外比賽。</p> <p>—鼓勵學生積極參加校外比賽，建立學生的成就感及自信心。</p> <p>—透過校外比賽，讓學生累積比賽經驗，提升學生在比賽中的表現。</p> <p>—費用主要用於報名費和交通費。</p>	體育	1.教師觀察 2.比賽成績			✓			陳鳳蓮老師/葉信宏老師
23	中國舞初小組	10/2023-7/2024	P.1-3	24	\$42,000.00	\$1,750.00	<p>—聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈，協助訓練學生參加表演及校外比賽。</p> <p>—教授學生不同的舞蹈技巧，提升學生對舞步的掌握，以及在比賽中的表現。</p> <p>—費用主要用於導師費和購買物資。</p>	藝術(舞蹈)	1.導師觀察 2.觀察學生參與表演及比賽的態度及表現			✓			陳少玲老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
24	中國舞高小組	10/2023-6/2024	P.4-5	15	\$36,660.00	\$2,444.00	<p>一聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈，協助訓練學生參加表演及校外比賽。</p> <p>一學習中國舞的基本舞步及身體韻律；培養學生熱愛中國舞蹈藝術並增強學生的自信心和培養學生的團隊精神。</p> <p>一費用主要用於導師費和購買物資。</p>	藝術(舞蹈)	<p>1.導師觀察</p> <p>2.觀察學生參與表演及比賽的態度及表現</p>						✓	黃家賢老師
25	超學科專題研習	8-11/1/2024	P.1-6	571	\$40,000.00	\$70.05	<p>一各級以不同主題透過引入情境、角色及任務完成專題研習。</p> <p>一透過研習幫助學生學習和掌握不同的知識、技能及態度，培養學生的共通能力和自主學習能力。</p> <p>一透過不同的研習活動及策略，提升學生的研習能力。</p> <p>一費用主要用於各級購買物資、入場費及交通費。</p>	跨學科(其他)	<p>1.老師問卷</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.檢視學習日誌</p> <p>4.檢視成果展示表現</p>	✓	✓					黎潔盈主任
26	全方位學習日	30/4/2024	P.1-6	571	\$25,000.00	\$43.78	<p>一讓學生在真實情境中學習，進行以中、英、數、常為主的跨科專題活動。</p> <p>一各級利用不同的環境及社區資源，以知識、技能及態度為核心，豐富學生的學習經歷。</p> <p>一費用主要用於交通費及入場費。</p>	跨學科(其他)	<p>1.老師問卷</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.檢視全方位學習冊</p>	✓	✓					黎潔盈主任
27	國民教育	9/2023 - 7/2024	P.4	100	\$10,000.00	\$100.00	<p>一舉辦國民教育相關的工作坊/講座，透過不同形式的活動提升學生對於國民身分的認同。</p> <p>一費用主要用於入場費及交通費。</p>	德育、公民及國民教育	<p>1.老師問卷</p> <p>2.學生問卷</p>	✓	✓					黎潔盈主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
28	生涯規劃日	19/10/2023	P1-6	571	\$80,000.00	\$140.11	<p>一協助學生了解不同行業的具體工作及所需能力，以及進行升中規劃。</p> <p>一透過全方位的學習活動培養學生的正向思維並體會正向文化；開展生涯規劃教育，讓學生認識自己的興趣、能力及志向，培養學生良好的態度(守時、責任感、誠實和職業操守)，為升學作好銜接準備。</p> <p>一費用主要為活動費及車費。</p>	價值觀教育	1.老師觀察 2.學生問卷		✓				✓	陳敬瑋主任
29	戶外活動日	4/12/2023	P.1-6	571	\$30,000.00	\$52.54	<p>一帶領各級學生參觀不同的景點，讓學生在享受大自然，以及在愉快中學習。</p> <p>一透過參觀讓學生在愉快的氣氛下學習自律、愛護大自然及環保意識。</p> <p>一在活動中促進師生關係並增進同學間的友誼。</p> <p>一費用主要用於入場費及交通費。</p>	價值觀教育	1.教師觀察	✓	✓					吳秋容主任/林筱妍老師
30	小六教育營	24-26/1/2024	P.6	110	\$35,000.00	\$318.18	<p>一與基督教香港信義會葵恩堂合辦「小六教育日營」，邀請小六學生進行相關的群體活動，讓學生認識基督教信仰。</p> <p>一讓學生體驗群體生活，從中認識自我，學習待人接物的美德，培養群體合作精神。</p> <p>一費用包括報名費、營地費、活動費及車費。</p>	價值觀教育	1.教師觀察 2.學生問卷		✓					黃銳老師
31	風紀歷奇日營	23/9/2023	P.5-6	40	\$16,750.00	\$418.75	<p>一挑選在職風紀及部分有潛質成為風紀的學生在校內進行團隊訓練。</p> <p>一透過多元化的歷奇活動，提升逆境情商及團結精神，挑戰自己。</p> <p>一提升學生的解難及應變能力，培養學生的團隊精神。</p> <p>一費用主要為活動費。</p>	公民與社會發展	1.老師觀察 2.學生問卷		✓					林姑娘

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
32	風紀旅行	24/6/2024	P.5-6	40	\$2,000.00	\$50.00	<ul style="list-style-type: none"> 一讓本年度的風紀到校外進行團體遊戲。 一表揚服務生為學校付出的努力。 一培養服務生的團隊精神。 一費用主要用於車費。 	公民與社會發展	1.教師觀察		✓					陳敬瑋主任
33	幼童軍	9/2023 - 6/2024	P.4-6	12	\$3,000.00	\$250.00	<ul style="list-style-type: none"> 一讓學生探訪區內老人中心，與長者進行互動活動。 一讓學生學習履行對社區的責任，促進長幼共融。 一費用主要用於車費。 	公民與社會發展	1.教師觀察		✓			✓		鄧依文老師
34	小女童軍	10/2023-6/2024	P.3-6	23	\$8,000.00	\$347.83	<ul style="list-style-type: none"> 一透過服務社區，讓學生學習幫助他人而不受報酬的服務行為。 一設立女童軍興趣章評核，給予小女童軍明確的目標。 一舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野。 一讓學生履行對社區的責任，實踐中學習到更多知識和技能，圍繞八項綱領為指標，循序漸進的自我發展。 一費用主要用於考核興趣章教學材料、參觀入場費及車費。 	公民與社會發展	1.興趣章考核結果 2.教師觀察					✓		霍淑明老師
35	基督少年軍	9/2023 - 6/2024	P.3-6	30	\$10,000.00	\$333.33	<ul style="list-style-type: none"> 一透過基督教教育和領袖培訓，進行服務學習、步操、技能教授及體能訓練。 一配合不同的獎勵和晉升計劃，並考核專章。 一舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野。 一學生能從服務中學習關心他人。 一學生從訓練中學習紀律，並提升領導才能。 一費用包括導師費、報名費、考核專章及活動車費。 	公民與社會發展	1.教師及導師觀察 2.考獲專章		✓			✓		賴德嫦老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	彩虹鐘2套	全校學生使用	\$1,200.00
2	Boomwhackers(全音階+半音+高音套裝)	全校學生使用	\$750.00
3	體育器材	為學生添置體育器材及更新體育用具	\$28,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$29,950.00
第1及第2項預算總開支			\$1,112,062.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	571
預期受惠學生人數：	571
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林筱妍老師
職位：	APSM